****

 «Сказка» МО п.Михайловский) расположено в центре поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость (здание 1) на 100 мест, (здание 2) на 50 мест. Общая площадь зданий, включая прилегающую территорию 14585,5 кв. м, из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми 2617,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего №39 от 03.02.2023 г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. По результатам анкетирования большая часть родителей отметила наиболее значимое направление в работе с детьми – это познавательное.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает программу: «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Она позволяет более подробно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Цель программы - формирование осознанно правильного отношения к объектам природы непосредственного окружения, воспитание гуманного отношения к миру, сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Занятия проводятся с детьми 3-7 лет.

На основании приказа заведующего МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский от 03.05.2023 № 96 «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский» с 10 по 19 мая 2023 г рабочей группой была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: в целом созданная РППС в детском саду соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов за отчетный период в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский –нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 группы. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название группы** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Разновозрастная (1.6-3 лет) | 1 | 12 |
| 2 младшая  | 1 | 19 |
| Разновозрастная (4-6 лет) | 1 | 27 |
| Подготовительная  | 1 | 24 |
| Итого | 4 | 82 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и традиций ДОУ. Были проведены следующие мероприятия:

* развлечения «С началом учебного года!», «Для вас , отдающих сердце детям», «Вам года не беда, Вы молоды всегда», «В единстве наша сила!», «Мама я тебя люблю!», «День волонтера».
* Беседы с детьми: «Террору-НЕТ!», «Книги-наши друзья», «Откуда хлеб пришел», профессии пап, «На страже Родины», «Символика России», День неизвестного солдата.
* выставки: открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», фото и рисунков «Мой любимый питомец», рисунков «Моя учительница», рисунков «Природа родного края», поделок из разного материала «Символика п.Михайловский».

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 71 | 87 |
| Неполная  | 11 | 13 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 20% |
| Два ребенка | 57 | 69% |
| Три ребенка и более | 9 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителя – логопеда и родителей.

**Дополнительное образование.**

С сентября 2023 года  реализовывались: дополнительная общеообразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «АБВГДейка» для детей 5-6 лет и дополнительная общеообразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «АБВГДейка» для детей 6-7 лет. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе (5-6 лет), составила 9 человек, по программе (6-7 лет) 22 человека.

Охват дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет ,в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский, в 2023 году составил 94 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по социально - гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются  педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада .

По итогам 2023 года система управления МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ д/с № 1 «Сказка» МО п.Михайловский зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ д/с № 1 «Сказка» МО п.Михайловский осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 октября 2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Так, результаты уровня усвоения программного материала воспитанниками ДОУ  на начало 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

 Для педагогов был организован круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника», по ходу которого педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В каждой возрастной группе для родителей были разработаны памятки по теме «Безопасный интернет».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Космонавтом стать хочу», «В единстве наша сила», «Зарница» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана проводилась следующая работа:

- с дошкольниками: конкурс рисунков «Мой воспитатель», дидактические игры, разгадывание загадок на тему «профессия педагог», развлечение «День знаний»;

- с педагогами: торжественный утренник в честь открытия Года педагога и наставника «Ваш скромный труд цены не знает», открытые показы ООД «Педагог не звание – педагог – призвание», круглый стол «День наставника», концерт ко Дню дошкольного работника «И это все о них….», проекты «Просто счастливое детство», праздник «Профессии счастливей нет на свете».

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, с участием родителей и педагогов была организована акция «Аллея педагогов».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал муниципальный конкурс «Воспитатель года -2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* конкурсы поделок, рисунков,
* проекты.

Деятельность МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с № 1 «Сказка» МО п.Михайловский в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

На отчетный период детей с ОВЗ в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский нет.

Логопедическую помощь в 2023 году получали 25 детей 5-7 лет, зачисленные на логопункт по результатам педагогической диагностики и ППк.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| 2023 | Областной конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья» | Областной  | Виктория К. | Диплом 3 степени |
| 2023 | Всероссийский конкурс «Вот пришла весна » | Всероссийский |  Илья М. | Диплом3степени |
| 2023 | Всероссийский конкурс «Весна красна» | Всероссийский | Виктория К. | Диплом2степени |
| Октябрь 2023 | Конкурс чтецов « Мой край ,моя земля» | Муниципальный   | Дарина Т., Дарья К. | Почетная грамота 1 место |
| Тимур Ш., Вика К., Анна Г., Полина А. | Почетная грамота 3 место |
| Амира Т., Варвара В. | Почетная грамота 2 место |
| Октябрь 2023 | Экологический конкурс «Леший – защитник леса» | Областной | Алексей З., Арина У. , Вика Ч. | диплом участника |
| Анна Г. | 3 место |
| 2023 | Конкурс чтецов «А память жива… | ДОУ |  Виктория Б. | Грамота 2 место |
| ДОУ |  Павел В. | Грамота 3 место |
| 2023 | IV открытый заочный конкурс«Героическая летопись Победы!» Стихотворение « Героям Победы-спасибо» | Областной | Полина А. | Сертификат за участие |
| 07.10.2023г | Открытый конкурс детского творчества по произведениям А.Барто (конкурс чтецов) | Всероссийский | Полина А. | Диплом 2 место |
| 08.10.2023г | Онлайн-олимпиада «Сказки А.С.Пушкина» | Всероссийский |  Павел В. | Диплом 1 место |
| 11.10.2023г | Онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада» по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 6-7лет» | Всероссийский | Никита Г. | Диплом 1 степени |
| 21.10.2023г | Дистанционный конкурс «Российские таланты» онлайн-викторина по развитию речи для дошкольников «Мои любимые сказки» | Всероссийский | Камиль К. | Диплом 1 место |
| 2023 | Конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | всероссийский |  Роман Б., Валерия В., Диана Е., Ангелина К. | 2 место |
| 2023 | Конкурс детского творчества «Волшебный бисер» | всероссийский | Валерия В., Роман Б., Диана Е. | 2 место |
| 2023 | Конкурс поделок «Светлая Пасха» | районный |  Дима К. | 3 место |
|  Лиза М. | Сертификат участника |
| 2023 | Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | Всероссийский  | Арина К. | Диплом 1 место |

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 12 родительских собраний;
* дни открытых дверей (апрель, ноябрь).

В целях информирования населения МО п.Михайловский, родителей о деятельности МДОУ, в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год и с целью привлечения внимания к жизни детей дошкольного возраста ежемесячно выпускается страница «Школа заботливых родителей» в газете «Михайловские новости», также на официальной странице ДОУ, Ок.ru, «Вконтакте».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания, второй завтрак в виде сока или фруктов );
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Детей с первой группой здоровья — 41 человек (50%), со второй группой здоровья — 38 (46,3%), с третьей — 3 (3,7%), с четвертой — 0 (0%).В сравнении с 2022 годом уменьшилась 3 группа детей из-за того, что дети, состоящие в ней, перешли в школу, а из вновь принятых детей в этой группе всего 3 человека. 1 и 2 группы стабильны.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

* от 30 лет – 0 %;
* от 31 до 50 лет – 67,5%;
* от 51 – 36,5 %.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

* до 5 лет-12.5%;
* от 6 до 10 лет- 25%;
* от 11 лет и больше – 62.5%.

По итогам 2023 года 8 педагогических работников МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году образовалась вакансия музыкального руководителя и свободна 0,5 ставки педагога-психолога.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Итоговый педсовет «Итоги 2022/ 23 учебного года : результаты , возможности и перспективы»
* Установочный педсовет «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. Переход на ФОП».

Педагогам были предложены :

* Вебинары: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем».
* Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО».

Для педагогов были созданы папки по темам:

* Общие нормативные положения о ФОП.
* ФОП (памятки для педагогов).
* СанПин.
* Новое в ФОП ДО в системе организации работы с детьми ОВЗ.

Также с мая по июнь 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в количестве 144 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на  квалификационные категории.

В сентябре был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методического объединения ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег ,а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| 04.2023 |  «Светлая Пасха» | Районный | Борисова О.В., Ерышова В.В. | Сертификат участника |
| 03.2023 | « Воспитатель года -2023» | Муниципальный | Ерышова В.В. | Благодарственное письмо |
| Караваева А.В. | Грамота 3 место |
| Смыслова М.М. | Благодарственное письмо |
| Тарасенко Н.В. | Победитель  |
| Шигабутдинова А.М. | Грамота 2 место |
| Крутелева М.С. | Благодарственное письмо |
| 10.2023 | «Посвящаю тебе, мой поселок!» | Муниципальный | Ерышова В.В. | Сертификат участника |
|  | « Свободное образование» Номинация «Воспитательская деятельность. Конкурсная работа « Экскурсия к памятнику» | Всероссийский | Караваева А.В. | Диплом 3 место |
| 14.02.2023 |  «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Всероссийский | Смыслова М.М. | Диплом победителя |
| 01.10.2023 |  «Организация коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС»  | Всероссийский | Смыслова М.М. | Диплом 1 степени |
| 03.10.2023 |  «Лучший педагог ДОО»в номинации «Учитель-логопед» | Всероссийский | Смыслова М.М. | Диплом 2 место |
| 20.03.2023 |  «Родительские собрания» | Всероссийский | Колесова Н.М. | 1 место |
| 17.03.2023 |  «Познавательное развитие в ДОУ.» | Всероссийский | Колесова Н.М. | 2 место  |
| 21.02.2023 |  «Творческое и эстетическое развитие» | Всероссийский | Колесова Н.М. | 2 место |
| 10.2023 |  «Подарок поселку» | Муниципальный | Шигабутдинова А.М. | Диплом 1 место |
| 11.2023 |  «Посвящаю тебе, мой поселок» Номинация «Это было недавно -это было давно» | Муниципальный | Крутелева М.С. | Грамота 2 место |

**Вывод:** в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский. Педагоги МДОУ д/с № 1 «Сказка» МО п.Михайловский  зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер, сканер.

Информационное обеспечение МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование ;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическими пособиями, находящимися в методическом кабинете, детский сад укомплектован на 73 процента и соответствует нормативным требованиям.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения об обеспеченности инфраструктуры представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование (оснащение помещений)** | **% обеспечения** |
| Методический кабинет | 73 |
| Музыкальный зал | 68 |
| Спортивное оборудование | 60 |
| Кабинет учителя-логопеда | 64 |
| Разновозрастная (1.6-3 лет) группа | 71 |
| Вторая младшая группа | 65 |
| Разновозрастная (4-6 лет) группа | 69 |
| Подготовительная группа | 69 |
| Территория | 60 |
| Входная зона | 60 |
| Средний показатель | 66 |

Игровой материал и оборудование в возрастных группах удовлетворяет потребности детей. По возможности нужно пополнять среду групп в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности , для более эффективной реализации образовательных программ планируется пополнение.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего — 1;
* кабинет заместителя заведующего по ВМР-1;
* кабинет учителя-логопеда-1;
* кабинет документоведа-1;
* кабинет педагога-психолога-1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были приобретены наглядные пособия «Государственные символы» для всех возрастных групп (флаг, герб, гимн).

В 2023 году в учреждении МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский проведен текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Произведена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ, заменены деревянные входные двери на металлические, а также межкомнатные дверные двери на дверные блоки из ПВХ.

Материально-техническое состояние МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО дополнены игровым и методическим материалом игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В детском саду имеется: ноутбук, компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены канцелярские пособия для  образовательной деятельности: альбомы, краски, карандаши, пластилин, цветная бумага.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 шт), ноутбуки колонки, ,музыкальный центр);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада находится мини-метеостанция, которая дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. В помещении детского сада оформлен мини-музей «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы в группах уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, поселка. Совместно с родителями созданы альбомы семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский рассматривается как система контроля внутри ДОО (оперативный и тематический контроль), которая включает в себя.

* анализ качества организации предметно-развивающей среды;
* мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования;
* оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, травматизма);
* анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса;
* мониторинг выполнения муниципального задания;
* анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование родителей. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители удовлетворены качеством образования и развития детей в детском саду.  Удовлетворенность составила 97 %. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

**Вывод:** в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 82 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 82 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 68 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 82(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 8 (100%) |
| с высшей категорией | 5 (40%) |
| первой категорией | 3 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1(12%) |
| больше 30 лет |  1(12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 10 (91%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 0,12 /1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 200 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.