

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол № 3
заседания методического объединения педагогов**

От 18.02.2022 г.

Председатель: Шувакина Л.А.

Секретарь: Чигридова О.П.

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали – 1.

Тема: *«Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ»*

Цель: Способствовать повышению эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности.

Задачи:

- Ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- Активизация знаний педагогов по проблеме;

• **План:**

1. «Вступительное слово. Формирование привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Л.А.Шувакина
2. «Эффективные формы и методы работы по формированию положительной мотивации на здоровый образ жизни».
Тарасенко Н.В.
3. «Обмен опытом по формированию основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности».
Шигабутдинова А.М.
4. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук».
Шувакина Л.А.

1. Слушали: Л.А.Шувакину

Сегодня мы собрались, чтобы поделиться своими знаниями и умениями в области познавательного развития по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Любовь Александровна рассказала, что безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Поэтому необходимо организовать воспитательно - образовательный процесс, включающий все виды деятельности (игровую, продуктивную, познавательную, речевую, физкультурно-оздоровительную, музыкально - ритмическую) и условия.

(Вступительное слово и презентация прилагаются)

2. Слушали: воспитателя Тарасенко Н.В.

Наталья Владимировна рассказала, что если на занятиях, в самостоятельной деятельности, в повседневной жизни детей использовать нетрадиционные методы оздоровления, то это будет способствовать развитию интереса к ЗОЖ и воспитанию у них бережного отношения к своему организму. Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни. Формирование потребности в здоровом образе жизни должно вестись легко и незаметно, ненавязчиво, но всегда с удовольствием и искренней заинтересованностью со стороны, как взрослого, так и ребёнка. Что бы мотивировать ребенка на заботливое поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции, при освоении знаний, дать почувствовать удовольствие от методов оздоровления, использовать положительные примеры из окружающей жизни, личный пример родителей. Для формирования здорового образа у дошкольников необходимы специальные упражнения, укрепляющие здоровье детей, система физического воспитания. Для этого ежедневно проводится утренняя гимнастика, цель которой - создавать бодрое, жизнерадостное настроение у детей, укреплять здоровье, развивать выносливость, физическую силу. Помимо ежедневной утренней зарядки с детьми дошкольного возраста проводятся физкультурные занятия. Их цель обучать детей правильному выполнению движений, различным упражнениям, направленным на развитие координации тела и повышение самостоятельной двигательной активности. Разнообразные физкультурные занятия положительно влияют на физическое развитие детей: игровые, сюжетные, прогулки - походы, эстафеты соревнования.

(выступление прилагается)

Слушали: воспитателя Шигабутдинову А.М.

Айслу Мустафаевна рассказала, что реализует работу по формированию здорового образа жизни у детей через занятия, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность. Большое значение для формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни оказывают подвижные игры. Проводятся они в группах, на специальных занятиях, во время прогулок и в промежуточные интервалы между занятиями. Подвижные игры обязательно включаются и в музыкальные занятия. При проведении работы используют положительную оценку, похвалу, поощрение. Известно: похвала подстегивает, а сердитое слово, наоборот, обижает.

Слушали: воспитателя Караваеву А.В.

Анна Владимировна рассказала, что практика показывает, что мероприятия по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста в течение дня, правильно составленный режим дают свои результаты: дети спокойны, активны, отсутствует возбуждение, дети не отказываются от еды, они спокойно и быстро засыпают, крепко спят и просыпаются бодрыми. Находясь в помещении и на воздухе в соответствующей одежде, обильное умывание прохладной водой, активные занятия физкультурой на воздухе — всё это моменты закаливания, которые активно используются в работе по формированию ЗОЖ. Итак, процесс формирования здорового образа жизни дошкольников связан с формированием привычки к чистоте, соблюдению гигиенических требований, с подвижным образом жизни, представлениями об окружающей среде и ее воздействии на здоровье человека. Формирование здорового образа жизни осуществляется в процессе занятий, режимных моментов, прогулки, в игре, в трудовой деятельности.

Слушали: воспитателя Крутелеву М.С.

Марина Сергеевна рассказала, что она познакомила детей со строением, функциями некоторых органов их организма. При помощи бесед, чтения литературных произведений постаралась расширить и углубить знания детей о болезнях, причинах их возникновения, том, как их предотвратить. Особое место отвожу прогулкам. Предпочтение отдаю контрастному воздушному закаливанию. На прогулки стараемся ходить в любую погоду. Упор проведения прогулки сделан на основной вид деятельности — игру. Игры проводятся интенсивным подвижным играм, так же и малой подвижности.

Слушали: воспитателя Ерышову В.В.

Валентина Владимировна рассказала, что реализацию по формированию ЗОЖ мероприятий осуществляет через непосредственно-образовательную

деятельность, через режимные моменты, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Использует следующие методические приёмы: рассказы и беседы; заучивание стихотворений; моделирование различных ситуаций; рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов, сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; игры-тренинги; подвижные игры; пальчиковая и дыхательная гимнастика; физкультминутки. Видное место занимают игры, кукольный и пальчиковый театры, фланелеграф, прослушивание аудио дисков и т.д.

Все эти воспитательно-оздоровительные мероприятия позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санаторно-гигиенические навыки, приспособливают ребёнка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды - словом учат вести здоровый образ живое существо жизни.

4.Слушали: Шувакину Л.А.

Любовь Александровна предложила педагогическую игру «Страницы безопасных наук».

(сценарий игры прилагается)

Решение:

1 Активно использовать все имеющиеся условия в ДОО для совершенствования здорового образа жизни детей. Развивать у детей познавательный интерес к потребности здорового образа жизни через организацию различных форм деятельности. Шире использовать игровые педагогические технологии в воспитании дошкольников.

(ответственные - все педагоги, срок - постоянно)

2. Использовать активные и адекватные возрасту приемы и методы включения детей в оздоровительную работу.

(ответственные - все педагоги, срок - постоянно)

4.Взаимодействовать с родителями по вопросам формирования ЗОЖ детей.

(ответственные - все педагоги, срок - постоянно)

Председатель Шувак /Л.А.Шувакина/

Секретарь Чигридова /О.П.Чигридова/