

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол № 2
заседания методического объединения педагогов**

От 25.11.2021 г.

Председатель: Шувакина Л.А.

Секретарь: Чигридова О.П.

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали – 3.

«Трудовое воспитание в ДОУ»

Цель: совершенствование и систематизация работы по трудовому воспитанию дошкольников в трудовой деятельности, выявление инициативы и творческого подхода у педагогов к созданию условий для трудового воспитания дошкольников.

Задачи:

Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.

Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.

Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

План:

1. Теоретическая часть:

1.1 Вступительное слово *«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*

Зам.зав по ВМР Шувакина Л.А.

1.2 Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения

Воспитатель Карваева А.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол № 2
заседания методического объединения педагогов**

От 25.11.2021 г.

Председатель: Шувакина Л.А.

Секретарь: Чигридова О.П.

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали – 3.

«Трудовое воспитание в ДОУ»

Цель: совершенствование и систематизация работы по трудовому воспитанию дошкольников в трудовой деятельности, выявление инициативы и творческого подхода у педагогов к созданию условий для трудового воспитания дошкольников.

Задачи:

Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.

Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.

Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

План:

1. Теоретическая часть:

1.1 Вступительное слово *«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*

Зам.зав по ВМР Шувакина Л.А.

1.2 Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения

Воспитатель Карваева А.В.

1.3 «Рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию в старшей группе ДОУ»

Воспитатель: Крутелева М.С.

1.4 «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшей группы»

Воспитатель: Борисова О.В.

2. Практическая часть деловая игра: «Биржа педагогических идей».

1. Слушали: зам заведующего по ВМР Шувакину Л.А.

Любовь Александровна рассказала о том, что трудовое воспитание в ДОУ - важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности. Для успешного решения задач, предусмотренных программой по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. Благодаря формированию навыков самообслуживания у воспитанников возникают такие качества, как уверенность в себе, способность самостоятельно решать свои проблемы и быть независимым от родителей или других важных взрослых. Реализация задач хозяйственного труда позволяет детям понять, что они самостоятельно и без какой-либо помощи могут улучшать окружающую среду. Все те знания, которые даст детям ДОУ, сыграют значительную роль в будущем.

(выступление прилагается)

2. Слушали воспитателя Караваеву А.В.

Анна Владимировна рассказала о том, что для успешного решения задач, предусмотренных программой по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду. Основными принципами воспитания у детей позитивного отношения к труду является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; содействие и сотрудничество детей и

взрослых; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; новизны (использование новейших информационных технологий); интеграции (взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий).

(выступление прилагается)

3. Слушали: воспитателя Крутелеву М.С.

Марина Сергеевна рассказала, что в детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. В процессе труда воспитатель разъясняет детям правила, выполнение которых поможет им хорошо сделать работу. Правила должны быть просты и понятны. В первую очередь берутся такие, с помощью которых ребенок сможет лучше организовать свою деятельность. Современный труд дает педагогу возможность воспитывать положительные формы общения между детьми: умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой, договариваться о совместных действиях, помогать друг другу. Правильно организованный и посильный труд объединяет детей, содействует воспитанию взаимопомощи, дисциплинированности, умению распределять силы и преодолевать трудности, способствует воспитанию самостоятельности, инициативы, стремления хорошо выполнять работу, привычку к сотрудничеству.

(выступление прилагается)

4. Слушали воспитателя Борисову О.В.

Оксана Владимировна рассказала о том, что на сегодняшний день одной из основных целей реформы дошкольного образования является замена традиционных ценностей обучения маленького ребенка на ценности развития его личности. Качество трудового воспитания детей в детском саду на современном этапе обсуждается с особой остротой, так как в дошкольных учреждениях этому вопросу уделяется слишком мало внимания. Правильно организованный труд привлекает дошкольников, позволяет им осознать свои возможности, испытать радость от достигнутых результатов. Трудолюбие и способность к труду не даётся от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд - это то, что развивает маленького ребёнка, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Ярko и образно говорится в народном творчестве о труде. В формировании трудовой направленности детей важную роль играет чтение художественных произведений, загадок, пословиц. Своей эмоциональностью, образностью, живостью детская книжка заражает

детей энтузиазмом труда: пробуждает интерес, уважение к труду, желание подражать героям литературных произведений, подобно им, хорошо трудиться. В воспитании дошкольников успешно применяется и фольклорная проза. Русские поговорки и пословицы о труде в той или иной степени оказывают воздействие на развитие ребенка, прививая ему полезные привычки, демонстрируя ему как хорошо любить труд, свою работу, ответственно выполнять свои обязанности и совершать добрые поступки.

(выступление прилагаются)

II. Практическая часть.

Заместитель заведующего по ВМР предложила деловую игру «Биржа педагогических идей».

Целью игры была систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников, через углубление и расширение знаний педагогов о содержании работы в ДОО по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования; умение быстро и логически мыслить, грамотно отвечать на вопросы.

(сценарий деловой игры прилагается)

Решение:

1. Активно использовать все имеющиеся условия в ДОО для совершенствования трудового воспитания детей. Развивать у детей интерес к трудовой деятельности, через организацию различных форм деятельности.
(ответственные - все педагоги, срок - постоянно)
2. Использовать активные и адекватные возрасту приемы и методы включения детей в трудовую деятельность.
(ответственные - все педагоги, срок - постоянно)
3. Взаимодействовать с родителями по вопросам трудового воспитания детей.
(ответственные - все педагоги, срок - постоянно)

Председатель Шувакина /Л.А.Шувакина/

Секретарь Чигридова /О.П.Чигридова/