

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол № 2
заседания методического объединения педагогов**

От 21.01.2021 г.

Председатель: Шувакина Л.А.

Секретарь: Чигридова О.П.

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали – 3.

Тема: «Влияние сюжетно –ролевой игры на всестороннее развитие детей».

Цель: повышение уровня практических и теоретических знаний педагогов по организации с/с игр.

Повестка дня

1. Вхождение в тему заседания - руководитель МО Шувакина Л.А.
2. Из опыта работы по теме самообразования «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования связной речи» - воспитатель Крутелева М.С.
3. Из опыта работы по теме самообразования «Сюжетно –ролевая игра, как средство формирования межличностных отношений» – воспитатель Шигабутдинова А.М.
4. Рекомендации педагогам «Сюжетно - ролевые игры 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста 5-7 лет» Л.А.Шувакина.
5. Обсуждение и подведение итогов заседания методического объединения;
6. Разное.

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Шувакина Л.А.

Она определила цели и задачи работы заседания №2 МО. Ввела педагогов в тему. Обобщила понятия о том, что дошкольное детство- это самый важный период становления личности. Основным видом деятельности детей дошкольного возраста, является игра.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Крутелева М.С. Работая над темой самообразования «Сюжетно – ролевая игра, как средство формирования межличностных отношений дошкольников» она подчеркнула то, что с/р игра носит коллективный характер и это является благоприятным условием для развития межличностных отношений между детьми.

Марина Сергеевна поделилась с педагогами вариантами создания условий для активной и самостоятельной творческой деятельности для формирования у детей межличностных отношений в процессе игры. (доклад прилагается)

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Шигабутдинова А.М. В своем выступлении на тему самообразования «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования связной речи дошкольников» она раскрыла то, что в процессе с/р игры происходит практическое овладение языком, речь становится осмысленной, помогают в этом создание педагогом ситуаций или построение образа действий. (доклад прилагается).

4. По четвертому вопросу Шувакина Л.А. предложила педагогам пособие «Сюжетно - ролевые игры 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста 5-7 лет» с технологическими картами с/р игр.

5. Пятым вопросом обсудили и подвели итоги заседания методического объединения:

5.1. Использовать разнообразные условия для активной и самостоятельной творческой деятельности по формирования у детей межличностных отношений в процессе игры.

5.2. Создавать ситуации и выстраивать образы действий для организации с/р, с целью развития речи у детей.

5.3. Использовать в работе с детьми методические рекомендации «Сюжетно - ролевые игры 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста 5-7 лет» и технологические карты.

Результаты голосования:

«за» 10 ; «против» 0 ; «воздержались» 0

Председатель Шувакина Л.А. /Л.А.Шувакина/

Секретарь Чигридова О.П. /О.П.Чигридова/