**Консультация для родителей**

**«Чем занять ребенка в пути-дороге**

  Дорога утомляет не только водителя, но и пассажиров, особенно малышей. Можно, конечно, отвлечь ребёнка смартфоном. Но можно обойтись и без него, если вы хотите провести это время вместе с ребёнком, а не отгородившись от него.                                                                          Поиграйте с ребёнком в игры, которые не требуют никаких приспособлений. Они расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать. Например:

«Что бывает?»

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой вариант.

Или так:

Что бывает круглым?

Что бывает острым?

Что бывает жидким?

Что бывает длинным?

Что бывает пушистым?

Что бывает твердым?

Что бывает квадратным?

Что бывает ароматным?

«Кто кем был или что, чем было?»

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

«Закончи предложение»

Маша не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела).

Я не хочу спать, потому что... (ещё рано).

Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода).

Мама пошла в магазин, чтобы... (купить продукты).

Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись то собаки).

«Бывает – не бывает».

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

Чашка жарится на сковороде.

Медведь спит в берлоге.

Человек выше собаки.

Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

«Отгадай, что я вижу».

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).

Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).

Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

«Добавь словечко».

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику.

Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово:

Ом-ом-ом - вот стоит высокий…(дом).

Ома-ома-ома - мы сегодня… (дома).

Ому-ому-ому - мы идем к …(дому).

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы:

Ва-ва-ва - на столе растет… (трава).

Ву-ву-ву - съели волки всю…(траву).

Вы-вы-вы - суп сварили из…(травы).

«В магазине»

Вместе с ребенком Вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

«Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается перечислить продукты.

«Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.

«А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?» «Фрукты» - говорит сын или дочка.

«Сравни»

В магазине сравни две чашки (по цвету, объему, материалу).

На улице сравни две машины, два дома, два дерева.

Что нравится больше? Почему? Объясни.

Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний.              Главное — находить для этого время и не лениться.