

Приложение 1
к годовому плану МДОУ д/с № 1

«Сказка» МО п.Михайловский
на 2023/2024 учебный год

**План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05. | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05. | Ответственный по пожарной безопасности |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» |  27.05.  | Ответственный по пожарной безопасности |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05. |  медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05. | Ответственный по пожарной безопасности |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | заместитель заведующего по ВМР |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль |  медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Ответственный по ОТ |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 03.06. | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса***  | Оформление летнего стенда | Июнь | заместитель заведующего по ВМР |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль  | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год  | Июнь – август  | заместитель заведующего по ВМР, заведующий,  |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | заместитель заведующего по ВМР |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | заместитель заведующего по ВМР |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  медсестра, заведующий хозяйством |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственные за ОТ, ПБ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | заместитель заведующего по ВМР |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно |  медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | Постоянно |  медсестра |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский в 2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): * с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтра­ком |  Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 10  | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной площадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25  |   Воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении

крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели    |
| **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных

мышц;* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - бСредняя гр. - 8Старшая гр. - 10 |  Воспитатели, специалисты |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 10Старшая гр. — 12 |  Воспитатели    |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | Спальня илигрупповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие** **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;-сон без маек. | С учетомспецификизакаливаю-щего мероприятия | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюмедицинского работника | Медицинскийработник,воспитателии специалисты ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей. | В спортив­ном зале | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально |  Воспитатели |
| **Праздники, досуги,** **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Воспитатели |

***Режим дня в летний оздоровительный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | **Разновозрастная 1.6-4**  | **Разновозрастная 4-7 лет** |
| Прием детей: утренний фильтр (термометрия), самостоятельная деятельность | 7.30-08.15 | 7.30 – 8.25 |
| Утренняя гимнастика | 08.15-08.25 | 8.25 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.25-08.55 | 8.35-9.00 |
| Совместная деятельность | 08.55-10.00 | 09.00-10.10 |
|  Второй завтрак | 10.00 | 10.10 |
| Самостоятельная деятельность, прогулка | 10.10-11.55 | 10.10-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55-12.30 | 12.15-12.55 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 | 12.55-15.20 |
| Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры | 15.00-15.55 | 15.20-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.55-16.25 | 16.00-16.20 |
| Совместная деятельность, прогулка | 16.25-18.00 | 16.20-18.00 |

**Перспективный план мероприятий с детьми 4-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.** **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **03.06.** Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Поделись улыбкой с миром».- Беседа «Лето снова с нами»».- Стендовая информация для родителей «Права детей».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| **04.06.** **-** День русских народных сказок. | **I половина дня**-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| **05.06.** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги ДОУ. |
| **06.06.** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| **07.06.** Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Лето в моем крае»** |  |
| **10.06.****-** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ. |
| **11.06.** **-** День России. (**за 12.06.2022)** | **I половина дня**- Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  | Ответственные педагоги группы  |
| **13.06.** **–** День растений**.** |  **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **14.06.** **–** День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя «Неделя искусств»** |
| **17.06.** **–**День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».**II половина дня**- Рисование «Как мы проводим время дома».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги группы  |
| **18.06.** **-**  День нарядного участка**.** | **I половина дня**- Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| 19.06 День юного художника | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | Педагоги ДОУ. |
| **20.06.** **-** День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ. |
| **21.06.** **-**  Знаем, помним, гордимся!**22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».  | Педагоги ДОУ. |

|  |
| --- |
| **IV неделя «Неделя занимательных превращений»** |
| 24.06 Дом книги | Творческие мастерские в группах. Книжки-малышки | Педагоги ДОУ. |
| 25.06 День сказочных героев | Чтение сказок, обсуждение поведения персонажей, отрицательные и положительные стороны. Чтение сказок о дружбе | Педагоги ДОУ. |
| 26.06 День театра бибабо, пальчикового театра | Создание атрибутов для театра Показ театральных постановок для младших групп | Педагоги ДОУ. |
| **27.06.-**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок.Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| **28.07.** **–** День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». **II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы  |
| **ИЮЛЬ** **I неделя «Неделя путешествий»** |
| 01.07 День нетрадиционной техники рисования | Создание работ нетрадиционными средствами. Знакомство детей с репродукциями и картинами, созданными в разных техниках | Педагоги ДОУ. |
| **02.07.** **–** Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме. **II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| **03.07.** **–** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**- Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.** **–** День Нептуна | **I половина дня**- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».- Беседа о традициях праздника.- Игры с водой на прогулке.**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | педагоги ДОУ |
| **05.07.****–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **8.07.** **-** Всероссийский день семьи, любви и верности.  | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
| **9.07.** **–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **10.07.** **–**День пожарной и дорожной безопасности | **I половина дня**- Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.- беседа «История рождения Светофора»**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы».**Спортивный досуг «В гости к Светофору»** | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.****–** День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». |  педагоги ДОУ. |
| **12.07.** **–** День веселых красок. | **I половина дня****-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя «Неделя юных исследователей»** |
| **15.07.** **–** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **16.07.** **-** Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**- Игра-викторина «Как по морю-океану».- П/игры: «Море волнуется раз..»**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **17.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **18.07. –** День диких животных | **I половина дня**- Развлечение «Встреча с лесными животными».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |
| **19.07.** **–** День юного натуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **22.07.** **-** День почемучек. | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **23.07. -** Международный день дружбы.  | **I половина дня**- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **24.07.** **–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **25.07.****–** Международный день светофора. | **I половина дня**- Беседа: «История рождения светофора».- Конкурс «Дорожные знаки»*(оформление выставки в группе).***II половина дня**- Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги ДОУ. |
| **26.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи». **II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
|  |  |  |
| **ИЮЛЬ** **5 неделя «Будьте здоровы!»** |
| **29.07.****–**Овощи и фрукты. | **I половина дня**- Д/и - Рассматривание альбома и беседы «Что где растет».- заучивание загадок**II половина дня****-**Аппликация «Наш чудесный огород». | Педагоги ДОУ. |
| **30.07.****–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.**II половина дня**- упражнения «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |
| **31.07.** **–** Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествие с воспитанниками.  | Педагоги ДОУ. |
| **01.08.** **-** День спорта | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ. |
| **02.08.** **-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ.  |
| **II неделя «Мы живём в России»** |
| 05.08 День народных игр | Разучивание народных игр | Педагоги ДОУ. |
| **06.08.****–**Столица Москва | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, - Чтение стихов о Родине.**II половина дня****-Рисование** «Природа родины» | Педагоги ДОУ. |
| **07.08.** **–** День родного края. | **I половина дня**- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.**II половина дня**- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.- Рисование «Наша улица, наше село». | Педагоги ДОУ. |
| **08.08. (10.08)** **-** День физкультурника. | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Мы спортсмены».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги ДОУ. |
| **9.08.** **–** Символика России.**Единый день безопасности** | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».**2 пол дня** Беседа о правилах пожарной безопасности, о безопасности вблизи водоемов, на дорогеАппликация «Пожарный щит» | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **12.08.** **-** Мое домашнее животное | Беседы и составление рассказов о домашних животных. Просмотр мультфильмов | Ответственные педагоги. |
| **13.08. –** Клуб путешественников. | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |
| 14.08 **-** «Медовый спас» | **I половина дня**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Педагоги ДОУ. |
| **15.08. – день леса**  | Беседы о том, как вести себя в лесу, какие грибы и ягоды растут в лесу, как беречь лес | Педагоги ДОУ. |
| **16.08. –** День кино России. | **I половина дня**- Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино». - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня**- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя «По страницам летних дней»** |
| 19.08 День этикета | Беседы о правилах поведения в общественном транспорте, в театре, кафе, кино, на спортплощадке. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Кинотеатр», «Общественный транспорт», «Больница» | Педагоги ДОУ. |
| 20.08 День друзей: ты и я – мы друзья | Разучивание мирилок  | Педагоги ДОУ. |
| **21.08.–** День огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.****II половина дня****-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ. |
| **22.08 День** Российского флага | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| **23.08. –**День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
|  | **V неделя «По страницам детских книг »** |  |
| **26.08. –** День книжекВ. Сутеева. | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ. |
| **27.08. –** День книжек В.Бианки | - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Бианки | Педагоги ДОУ. |
| **28.08. –** День Знайки. | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».**II половина дня**- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги ДОУ. |
| 29 .08День березки | Природа России. Беседы, викторины, творческие мастерские. Разучивание песен и стихов о русских людях, деревьях.  |  |
| **30.08. –**До свидания лето. | **I половина дня**- Спортивный праздник «До свидания, лето».- Беседы «Чем вам запомнилось лето».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | педагоги  |

**Тематическое планирование в разновозрастной группе (1.6-4 лет)**

|  |
| --- |
| **Июнь**  |
|  | **1 неделя****03.-07.06.24** | **2 неделя****10-14.06.24** | **3 неделя****17-21.06.24** | **4-5 неделя****24.06-28.06.24** |
| **Тема недели** | **Птичий дворик** | **Спортивное лето** | **Цветочные фантазии** | **Вода-вода** |
| ***Игры с водой*** | «Налил-вылил» | «Кораблики»«Попади в колечко» | «Поливаем цветы» | «Выжми губку»«Дождик для куклы» |
| ***Подвижные игры*** | «Цыплята и собачка»«Два гуся»«Наседка и цыплята»«Утки и собачка»«Птички и дождик» | «Догони обруч»«По дорожке»«Прокати мяч в воротца»«Из обруча в обруч»«Волшебная палочка» | «Пчёлы и медведь»«Найди свой цветок»«Мы весёлые ребята»«Поедем в лес»«Беги к тому цветку, который назову» | «Через ручеёк»«Солнышко и дождик»«Перейди речку»«Зайка серый умывается» |
| ***Игры с песком*** | «Печём куличики» | «Спрячь игрушки» | «Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками) | «Дорога из песка» |
| ***Дидактические игры*** | «Один-много»«Найди, где спрятано»«Собери картинку»«Домики для цыплят» | «Собери картинку»«Кто что умеет» | «Один-много»«Тепло-холодно»«Посади цветы»«Найди домик для пчёлки»«Цветочная поляна» | «Угадай по голосу»«Тепло-холодно»«Собери картинку»«Разноцветные рыбки» |
| ***Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения*** |   | **Спортивное развлечение «В гости к Колобку»**(Ответственные воспитатели :  | **Коллективная аппликация «Цветочный луг»**(Ответственные воспитатели :  |  |
| ***Художественное творчество*** | Рисование «Зёрнышки для курочки».Лепка «Травка для гусей». | Рисование мелками на асфальте.Лепка по собственному замыслу. | Рисование «Красивые цветы».Лепка «Стебельки и листики для цветочков» (пластилиновая картина). | Рисование «Дождик».Лепка «Чашка для воды» |
| ***Работа с родителями*** |  | Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке» |  | Консультация«Влияние природных факторов на здоровье ребёнка» |
| **Июль** |
| **Тема недели** | **Неделя здоровья****01-05.07.24** | **Лесные жители****08-12.07.24** | **Домашние животные****15-19.07.24** | **Цветная неделя****22.07-26.07.24** |
| ***Игры с водой*** | «Шарики в воде»«Купание куклы Кати» | «Тонет - не тонет» | «Рыбалка» | «Разноцветная водичка» |
| ***Подвижные игры*** | «По узенькой дорожке»«Напольный баскетбол»«Раздувайся, мой шар!» «Слышим-делаем» | «Медведь и добрые зайчата»«Заинька, выйди в сад!»«Весёлые зайчата»«У медведя во бору»«Лиса и цыплята» | «Лохматый пёс»«Коза рогатая»«Кот и мыши»«Собачка и воробьи» | «Мыши в кладовой»«Найди свой цвет»«Поезд»«Цыплята»«Ну-ка, повтори!» |
| ***Игры с песком*** | «Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног) | «Норки для мышат»«Следы лесных жителей» | «Лохматый пёс»«Коза рогатая» | «Маленький художник» (рисование на песке, выкладывание рисунков разноцветными пуговицами |
| ***Дидактические игры*** | «Кто что умеет»"Угадай, кто позвал" | «Один-много»«Найди маму»«Собери картинку»«Кто где живёт» | «Один-много»«Найди детёныша»«Собери картинку»«Кто сказал «Мяу»?» | «Разноцветный поезд»«Собери по цвету»«Какой остался?»«Расставь машины» |
| ***Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения*** | **Физкультурный досуг «Весёлый мяч»**(Ответственные воспитатели :  | **Кукольный театр «Колобок»**(Ответственные воспитатель  |   |   |
| ***Художественное творчество*** | Рисование "Яркие коврики"Лепка «Мячики для зайчиков». | Рисование"Ёжик на зелёной полянке"Лепка «Орешки для белочки». | Рисование «Заборчик для козлят».Лепка «Миска для киски». | Рисование «Радуга».Лепка «Цветные мячики». |
| ***Работа с родителями*** | Консультация для родителей «Играем с детьми летом» | Консультация «Предупреждение детского травматизма» |  | Папка-передвижка «Игры на закрепление основных цветов» |
| ***Август*** |
| ***Тема недели*** | **Солнечное настроение****29.07-02.08.24** | **Мы-исследователи****05-09.08.24** | **Пернатые друзья****12-21.08.24** | **Собираем урожай****22-30.08.24** |
| ***Игры с водой*** | «Постираем кукле платье» | «Поплывёт или утонет» «Игрушки-потеряшки» | «Водопад» | «Мы ходили в огород» |
| ***Подвижные игры*** | «Солнечные зайчики»«Ой, что за народ?»«Курочка-хохлатка»«Паровозик»«Мы весёлые ребята» | «Бусинки»«Найди свой домик»«Самолёты»«Возьми флажок»«Тишина»«Поедем в лес» | «Воробышки и автомобиль»«Вороны и собачка»«Птички и дождик»«Собачка и воробьи»«Птички, раз! птички, два!» |  «Беги к тому, что назову»«Куры в огороде»«Вышли дети в сад зелёный» |
| ***Игры с песком*** | «Торт на день рождения куклы Маши» | «Низкие и высокие горы»«Песочные часы» | «Как сорока-белобока кашку варила» | Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов камешками, пуговицами. |
| ***Дидактические игры*** | «Подбери ленту»«Какой? Какая?»«Загадочные звуки»«Тише, мыши!» | «Найди круги»«Угадай, что это»«Собери по цвету»«Кубик потерялся»«Собери пары» | «Тепло-холодно»«Найди домик» | «Один-много»«Яблоки созрели»«Отгадай, не глядя»«Собираем урожай»«Выбери дорогу» |
| ***Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения*** | **Весёлые игры с пальчиками**Ответственные воспитатель  |   |  | **Кукольный спектакль «Репка»**Ответственные воспитатель  |
| ***Художественное творчество*** | Рисование «Нарядное платье для куклы»Лепка «Лучики для солнышка» (пластилиновая картина) | Рисование «Бусы».Лепка «Пластилиновая мозаика». | Рисование «Зёрнышки для птичек» (рисование ватными палочками).Лепка «Ягоды для птичек» | Рисование «Яблоки»Лепка «Морковь для зайчика» |
| ***Работа с родителями*** | Консультация «Знакомьте детей с природой» | Папка-передвижка «Игры с песком и водой» |  |  |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Акции  | Акция «Украсим детский сад цветами»  | Май – июнь | Воспитатели, родители  |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году  | Июль | Заведующий, заведующий хозяйством |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь  | Воспитатели  |
| Замена песка в песочницах | Июнь  | Заведующий хозяйством  |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май  | Заведующий хозяйством, воспитатели |

**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответстве****нные**  |
| 1 | С родителями | Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения». | Июнь  | Воспитатели групп |
| Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе». | Июль  | Заместитель заведующего по ВМР |
| Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».  Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом». | Август  | воспитатель Колесова Н.М. Караваева А.В. |
| 2 | С педагогами | Стендовая информация «Занимательный летний отдых детей» | Июнь – август | Заместитель заведующего по ВМР |