

Приложение 1  
к годовому плану МДОУ д/с № 1

«Сказка» МО п.Михайловский  
на 2023/2024 учебный год

**План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05. | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР | |
| **Инструктаж** | | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05. | Ответственный по пожарной безопасности | |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 27.05. | Ответственный по пожарной безопасности | |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05. | медсестра | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05. | Ответственный по пожарной безопасности | |
| **Консультации** | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | заместитель заведующего по ВМР | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | медсестра | |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ответственный по ОТ | |
| **Административные совещания** | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 03.06. | Заведующий | |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий | |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса*** | Оформление летнего стенда | Июнь | | заместитель заведующего по ВМР |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год | Июнь – август | | заместитель заведующего по ВМР, заведующий, |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | заместитель заведующего по ВМР |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | заместитель заведующего по ВМР |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | медсестра, заведующий хозяйством |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | Ответственные за ОТ, ПБ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | заместитель заведующего по ВМР |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | | медсестра |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский в 2024г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ). | На воздухе | Ежедневно  перед  завтра­ком | Младшая гр. - 10 Средняя гр. - 10 Старшая гр. - 10 | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной  площадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 | Воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр:   * сюжетные (использование при объяснении   крошки-сказки или сюжетного рассказа);   * несюжетные с элементами соревнований на   разных этапах разучивания (новые, углубленно  разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной  площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки**  (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных   мышц;   * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии   с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   * упражнения на формирование правильной осанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б  Средняя гр. - 8  Старшая гр. - 10 | Воспитатели,  специалисты |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или  спортивной площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Средняя гр.— 10  Старшая гр. — 12 | Воспитатели |
| **Гимнастика после**  **дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных  упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | Спальня или  групповое  помещение при открытых фрамугах | Ежедневно  после дневного сна | Для всех возрастных  групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие**  **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);   - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;  -сон без маек. | С учетом  специфики  закаливаю-  щего мероприятия | По плану и в  зависимости  от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению  медицинского работника | Медицинский  работник,  воспитатели  и специалисты ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей. | В спортив­ном зале | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуги,**  **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Воспитатели |

***Режим дня в летний оздоровительный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | **Разновозрастная 1.6-4** | **Разновозрастная 4-7 лет** |
| Прием детей: утренний фильтр (термометрия), самостоятельная деятельность | 7.30-08.15 | 7.30 – 8.25 |
| Утренняя гимнастика | 08.15-08.25 | 8.25 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.25-08.55 | 8.35-9.00 |
| Совместная деятельность | 08.55-10.00 | 09.00-10.10 |
| Второй завтрак | 10.00 | 10.10 |
| Самостоятельная деятельность, прогулка | 10.10-11.55 | 10.10-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55-12.30 | 12.15-12.55 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 | 12.55-15.20 |
| Постепенный подъем: гимнастика, закаливание, игры | 15.00-15.55 | 15.20-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.55-16.25 | 16.00-16.20 |
| Совместная деятельность, прогулка | 16.25-18.00 | 16.20-18.00 |

**Перспективный план мероприятий с детьми 4-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ**  **I неделя «Здравствуй, лето!»** | | |
| **03.06.**  Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение «Поделись улыбкой с миром».  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| **04.06.**  **-** День русских народных сказок. | **I половина дня**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  **II половина дня**  - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги  ДОУ. |
| **05.06.**  Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги  ДОУ. |
| **06.06.**  Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги  ДОУ. |
| **07.06.**  Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги  ДОУ. |
|  | **II неделя «Лето в моем крае»** |  |
| **10.06.**  **-** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги  ДОУ. |
| **11.06.**  **-** День России.  (**за 12.06.2022)** | **I половина дня**  - Квест «Мы живем в России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Ответственные педагоги группы |
| **13.06.**  **–** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **14.06.**  **–** День насекомых. | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги  ДОУ. |
| **III неделя «Неделя искусств»** | | |
| **17.06.**  **–**День отца. | **I половина дня**  - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».  **II половина дня**  - Рисование «Как мы проводим время дома».  \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги группы |
| **18.06.**  **-**  День нарядного участка**.** | **I половина дня**  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги  ДОУ. |
| 19.06 День юного художника | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги  ДОУ. |
| **20.06.**  **-** День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  **II половина дня**  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги  ДОУ. |
| **21.06.**  **-**  Знаем, помним, гордимся!  **22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**  - Просмотр презентаций о ВОВ.  - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги  ДОУ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV неделя «Неделя занимательных превращений»** | | | | |
| 24.06 Дом книги | | Творческие мастерские в группах. Книжки-малышки | | Педагоги ДОУ. |
| 25.06 День сказочных героев | | Чтение сказок, обсуждение поведения персонажей, отрицательные и положительные стороны. Чтение сказок о дружбе | | Педагоги ДОУ. |
| 26.06 День театра бибабо, пальчикового театра | | Создание атрибутов для театра Показ театральных постановок для младших групп | | Педагоги ДОУ. |
| **27.06.-**  «Мир красок и карандаша» | | **I половина дня**  Разгадывание и загадывание загадок.  Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»  -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).  **II половина дня**  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | | Педагоги ДОУ |
| **28.07.**  **–** День игр. | | **I половина дня**  - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | | Ответственные педагоги группы |
| **ИЮЛЬ**  **I неделя «Неделя путешествий»** | | | | |
| 01.07 День нетрадиционной техники рисования | | Создание работ нетрадиционными средствами. Знакомство детей с репродукциями и картинами, созданными в разных техниках | | Педагоги ДОУ. |
| **02.07.**  **–** Путешествие в космос. | | **I половина дня**  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  **-** Познавательная викторина «Космос. | | Педагоги ДОУ. |
| **03.07.**  **–** Путешествие в мир природы**.** | | **I половина дня**  - Знакомство с флорой и фауной Африки.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  **II половина дня**  **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.**  **–** День Нептуна | | **I половина дня**  - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | | педагоги ДОУ |
| **05.07.**    **–** Путешествие по морю**.** | | **I половина дня**  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | | Педагоги ДОУ. |
|  | | **II неделя «Неделя развлечений»** | |  |
| **8.07.**  **-** Всероссийский день семьи, любви и верности. | | **I половина дня**  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | | Педагоги ДОУ. |
| **9.07.**  **–** День мыльных пузырей**.** | | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | | Педагоги ДОУ. |
| **10.07.**  **–**День пожарной и дорожной безопасности | | **I половина дня**  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.  - беседа «История рождения Светофора»  **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы».  **Спортивный досуг «В гости к Светофору»** | | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.**  **–** День любимых игр и игрушек**.** | | **I половина дня**   1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».   **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | | педагоги ДОУ. |
| **12.07.**  **–** День веселых красок. | | **I половина дня**  **-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».  -П/и «Краски»,«Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя «Неделя юных исследователей»** | | | | |
| **15.07.**  **–** День народных игр**.** | | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | | Педагоги ДОУ. |
| **16.07.**  **-** Всемирный день китов и дельфинов. | | **I половина дня**  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»  **II половина дня**  - Рисование «Подводный мир». | | Педагоги ДОУ. |
| **17.07. -** День домашних любимцев. | | **I половина дня**  - Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  **II половина дня**  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | | Педагоги ДОУ. |
| **18.07. –** День диких животных | | **I половина дня**  - Развлечение «Встреча с лесными животными».  **II половина дня**  - Лепка по данной тематике. | | Ответственные педагоги групп |
| **19.07.**  **–** День юного натуралиста. | | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | | Педагоги ДОУ. |
|  | | **IV неделя «День добрых дел!»** | |  |
| **22.07.**  **-** День почемучек. | | **I половина дня**  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | | Педагоги ДОУ. |
| **23.07. -** Международный  день дружбы. | | **I половина дня**  - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | | Педагоги ДОУ. |
| **24.07.**  **–** День книжки - малышки**.** | | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | | Педагоги ДОУ. |
| **25.07.**  **–** Международный день светофора. | | **I половина дня**  - Беседа: «История рождения светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки»  *(оформление выставки в группе).*  **II половина дня**  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Викторина «Наш друг – светофор». | | Педагоги  ДОУ. |
| **26.07. –**Путешествие в прошлое. | | **I половина дня**  - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | | Педагоги ДОУ. |
|  | |  | |  |
| **ИЮЛЬ**  **5 неделя «Будьте здоровы!»** | | | | |
| **29.07.**  **–**Овощи и фрукты. | **I половина дня**  - Д/и  - Рассматривание альбома и беседы «Что где растет».  - заучивание загадок  **II половина дня**  **-**Аппликация «Наш чудесный огород». | | Педагоги  ДОУ. | |
| **30.07.**  **–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  **II половина дня**  - упражнения «Веселые эстафеты». | | Педагоги  ДОУ. | |
| **31.07.**  **–** Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествие с воспитанниками. | | Педагоги  ДОУ. | |
| **01.08.**  **-** День спорта | **I половина дня**  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Весёлые старты».  **II половина дня**  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы». | | Педагоги  ДОУ. | |
| **02.08.**  **-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | | Педагоги ДОУ. | |
| **II неделя «Мы живём в России»** | | | | |
| 05.08 День народных игр | Разучивание народных игр | | Педагоги  ДОУ. | |
| **06.08.**  **–**Столица Москва | **I половина дня**  - Рассматривание книг, иллюстраций,  - Чтение стихов о Родине.  **II половина дня**  **-Рисование** «Природа родины» | | Педагоги  ДОУ. | |
| **07.08.**  **–** День родного края. | **I половина дня**  - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  **II половина дня**  - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.  - Рисование «Наша улица, наше село». | | Педагоги  ДОУ. | |
| **08.08. (10.08)**  **-** День физкультурника. | **I половина дня**  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Мы спортсмены».  **II половина дня**  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы». | | Педагоги  ДОУ. | |
| **9.08.**  **–** Символика России.  **Единый день безопасности** | **I половина дня**  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  - Чтение стихов о родном крае, мире.  - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».  **2 пол дня**  Беседа о правилах пожарной безопасности, о безопасности вблизи водоемов, на дороге  Аппликация «Пожарный щит» | | Педагоги  ДОУ. | |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** | |  | |
| **12.08.**  **-**  Мое домашнее животное | Беседы и составление рассказов о домашних животных. Просмотр мультфильмов | | Ответственные педагоги. | |
| **13.08. –**  Клуб путешественников. | **I половина дня**  **-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  **-** Рисование по теме.  **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | | Педагоги  ДОУ. | |
| 14.08  **-** «Медовый спас» | **I половина дня**  - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  - Приметы праздника  - Народные советы  - Рисование по теме праздника  **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | | Педагоги  ДОУ. | |
| **15.08. – день леса** | Беседы о том, как вести себя в лесу, какие грибы и ягоды растут в лесу, как беречь лес | | Педагоги  ДОУ. | |
| **16.08. –**  День кино России. | **I половина дня**  - Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино».  - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  **II половина дня**  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | | Педагоги  ДОУ. | |
| **IV неделя «По страницам летних дней»** | | | | |
| 19.08 День этикета | Беседы о правилах поведения в общественном транспорте, в театре, кафе, кино, на спортплощадке. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Кинотеатр», «Общественный транспорт», «Больница» | | Педагоги  ДОУ. | |
| 20.08 День друзей: ты и я – мы друзья | Разучивание мирилок | | Педагоги  ДОУ. | |
| **21.08.–**  День огородника. | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | | Педагоги  ДОУ. | |
| **22.08 День** Российского флага | **I половина дня**  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  **II половина дня**  - Чтение стихов о родном крае, мире.  - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | | Педагоги  ДОУ. | |
| **23.08. –**  День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | | Педагоги  ДОУ. | |
|  | **V неделя «По страницам детских книг »** | |  | |
| **26.08. –**  День книжек  В. Сутеева. | **I половина дня**  - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.  - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | | Педагоги  ДОУ. | |
| **27.08. –** День книжек В.Бианки | - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Бианки | | Педагоги  ДОУ. | |
| **28.08. –**  День Знайки. | **I половина дня**  -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  **II половина дня**  - Чтение стихов с математическим содержанием.  - Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | | Педагоги  ДОУ. | |
| 29 .08  День березки | Природа России. Беседы, викторины, творческие мастерские. Разучивание песен и стихов о русских людях, деревьях. | |  | |
| **30.08. –**  До свидания лето. | **I половина дня**  - Спортивный праздник «До свидания, лето».  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | | педагоги | |

**Тематическое планирование в разновозрастной группе (1.6-4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | | | |
|  | **1 неделя**  **03.-07.06.24** | **2 неделя**  **10-14.06.24** | **3 неделя**  **17-21.06.24** | | **4-5 неделя**  **24.06-28.06.24** |
| **Тема недели** | **Птичий дворик** | **Спортивное лето** | **Цветочные фантазии** | | **Вода-вода** |
| ***Игры с водой*** | «Налил-вылил» | «Кораблики»  «Попади в колечко» | «Поливаем цветы» | | «Выжми губку»  «Дождик для куклы» |
| ***Подвижные игры*** | «Цыплята и собачка»  «Два гуся»  «Наседка и цыплята»  «Утки и собачка»  «Птички и дождик» | «Догони обруч»  «По дорожке»  «Прокати мяч в воротца»  «Из обруча в обруч»  «Волшебная палочка» | «Пчёлы и медведь»  «Найди свой цветок»  «Мы весёлые ребята»  «Поедем в лес»  «Беги к тому цветку, который назову» | | «Через ручеёк»  «Солнышко и дождик»  «Перейди речку»  «Зайка серый умывается» |
| ***Игры с песком*** | «Печём куличики» | «Спрячь игрушки» | «Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками) | | «Дорога из песка» |
| ***Дидактические игры*** | «Один-много»  «Найди, где спрятано»  «Собери картинку»  «Домики для цыплят» | «Собери картинку»  «Кто что умеет» | «Один-много»  «Тепло-холодно»  «Посади цветы»  «Найди домик для пчёлки»  «Цветочная поляна» | | «Угадай по голосу»  «Тепло-холодно»  «Собери картинку»  «Разноцветные рыбки» |
| ***Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения*** |  | **Спортивное развлечение «В гости к Колобку»**  (Ответственные воспитатели : | **Коллективная аппликация «Цветочный луг»**  (Ответственные воспитатели : | |  |
| ***Художественное творчество*** | Рисование «Зёрнышки для курочки».  Лепка «Травка для гусей». | Рисование мелками на асфальте.  Лепка по собственному замыслу. | Рисование «Красивые цветы».  Лепка «Стебельки и листики для цветочков» (пластилиновая картина). | | Рисование «Дождик».  Лепка «Чашка для воды» |
| ***Работа с родителями*** |  | Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке» |  | | Консультация  «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка» |
| **Июль** | | | | | |
| **Тема недели** | **Неделя здоровья**  **01-05.07.24** | **Лесные жители**  **08-12.07.24** | **Домашние животные**  **15-19.07.24** | **Цветная неделя**  **22.07-26.07.24** | |
| ***Игры с водой*** | «Шарики в воде»  «Купание куклы Кати» | «Тонет - не тонет» | «Рыбалка» | «Разноцветная водичка» | |
| ***Подвижные игры*** | «По узенькой дорожке»  «Напольный баскетбол»  «Раздувайся, мой шар!»  «Слышим-делаем» | «Медведь и добрые зайчата»  «Заинька, выйди в сад!»  «Весёлые зайчата»  «У медведя во бору»  «Лиса и цыплята» | «Лохматый пёс»  «Коза рогатая»  «Кот и мыши»  «Собачка и воробьи» | «Мыши в кладовой»  «Найди свой цвет»  «Поезд»  «Цыплята»  «Ну-ка, повтори!» | |
| ***Игры с песком*** | «Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног) | «Норки для мышат»  «Следы лесных жителей» | «Лохматый пёс»  «Коза рогатая» | «Маленький художник» (рисование на песке, выкладывание рисунков разноцветными пуговицами | |
| ***Дидактические игры*** | «Кто что умеет» "Угадай, кто позвал" | «Один-много»  «Найди маму»  «Собери картинку»  «Кто где живёт» | «Один-много»  «Найди детёныша»  «Собери картинку»  «Кто сказал «Мяу»?» | «Разноцветный поезд»  «Собери по цвету»  «Какой остался?»  «Расставь машины» | |
| ***Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения*** | **Физкультурный досуг «Весёлый мяч»**  (Ответственные воспитатели : | **Кукольный театр «Колобок»**  (Ответственные воспитатель |  |  | |
| ***Художественное творчество*** | Рисование "Яркие коврики"  Лепка «Мячики для зайчиков». | Рисование "Ёжик на зелёной полянке"  Лепка «Орешки для белочки». | Рисование «Заборчик для козлят».  Лепка «Миска для киски». | Рисование «Радуга».  Лепка «Цветные мячики». | |
| ***Работа с родителями*** | Консультация для родителей «Играем с детьми летом» | Консультация «Предупреждение детского травматизма» |  | Папка-передвижка «Игры на закрепление основных цветов» | |
| ***Август*** | | | | | |
| ***Тема недели*** | **Солнечное настроение**  **29.07-02.08.24** | **Мы-исследователи**  **05-09.08.24** | **Пернатые друзья**  **12-21.08.24** | **Собираем урожай**  **22-30.08.24** | |
| ***Игры с водой*** | «Постираем кукле платье» | «Поплывёт или утонет» «Игрушки-потеряшки» | «Водопад» | «Мы ходили в огород» | |
| ***Подвижные игры*** | «Солнечные зайчики»  «Ой, что за народ?»  «Курочка-хохлатка»  «Паровозик»  «Мы весёлые ребята» | «Бусинки»  «Найди свой домик»  «Самолёты»  «Возьми флажок»  «Тишина»  «Поедем в лес» | «Воробышки и автомобиль»  «Вороны и собачка»  «Птички и дождик»  «Собачка и воробьи»  «Птички, раз! птички, два!» | «Беги к тому, что назову»  «Куры в огороде»  «Вышли дети в сад зелёный» | |
| ***Игры с песком*** | «Торт на день рождения куклы Маши» | «Низкие и высокие горы»  «Песочные часы» | «Как сорока-белобока кашку варила» | Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов камешками, пуговицами. | |
| ***Дидактические игры*** | «Подбери ленту»  «Какой? Какая?»  «Загадочные звуки»  «Тише, мыши!» | «Найди круги»  «Угадай, что это»  «Собери по цвету»  «Кубик потерялся»  «Собери пары» | «Тепло-холодно»  «Найди домик» | «Один-много»  «Яблоки созрели»  «Отгадай, не глядя»  «Собираем урожай»  «Выбери дорогу» | |
| ***Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения*** | **Весёлые игры с пальчиками**  Ответственные воспитатель |  |  | **Кукольный спектакль «Репка»**  Ответственные воспитатель | |
| ***Художественное творчество*** | Рисование «Нарядное платье для куклы»  Лепка «Лучики для солнышка» (пластилиновая картина) | Рисование «Бусы».  Лепка «Пластилиновая мозаика». | Рисование «Зёрнышки для птичек» (рисование ватными палочками).  Лепка «Ягоды для птичек» | Рисование «Яблоки»  Лепка «Морковь для зайчика» | |
| ***Работа с родителями*** | Консультация «Знакомьте детей с природой» | Папка-передвижка «Игры с песком и водой» |  |  | |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели, родители |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, заведующий хозяйством |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | Июнь | Заведующий хозяйством |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Заведующий хозяйством, воспитатели |

**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответстве**  **нные** |
| 1 | С родителями | Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».  Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения». | Июнь | Воспитатели групп |
| Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе». | Июль | Заместитель заведующего по ВМР |
| Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».  Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом». | Август | воспитатель  Колесова Н.М. Караваева А.В. |
| 2 | С педаго  гами | Стендовая информация «Занимательный летний отдых детей» | Июнь – август | Заместитель заведующего по ВМР |