**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол № 3**

**заседания методического объединения педагогов**

От 16.02.2023 г.

Председатель: Шувакина Л.А.

Секретарь: Тарасенко Н.В.

Присутствовали: 6 чел.

Отсутствовали – 4.

# Тема: «****Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности****»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**План:**

**1.**Доклад «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» руководитель МО Шувакина Л.А.

2. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» воспитатель Ерышова В.В.

3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» воспитатель Крутелева.

4. Мастер – класс по теме самообразования. Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг» воспитатель Тарасенко Н.В.

**Ход заседания:**

Слушали:

1.По первому вопросу выступила с докладом «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» руководитель МО Шувакина Л.А., она рассказала, что развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Человечество вступило в новую эпоху нового развития, которая получила название «информационное общество». Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Как показала практика, в процессе непосредственно – образовательной деятельности с использованием ИКТ дети более активны. На фоне положительной эмоциональной атмосферы повышается интерес к изучаемому материалу, за счёт высокой динамики эффективнее осуществляется усвоение новой информации, тренируется внимание и память, активно пополняется словарный запас, воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность, развивается воображение и творческие способности.

2. По второму вопросу «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Ерышова В.В., она рассказала, что на протяжении всего дошкольного, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка. В процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Особое значение для детей дошкольного

