**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол № 2**

**заседания методического объединения педагогов**

От 28.11.2022 г.

Председатель: Шувакина Л.А.

Секретарь: Тарасенко Н.В.

Присутствовали: 8 чел.

Отсутствовали – 3.

# Тема: «Становление личности ребенка через игровую деятельность»

**Цель:** создание условий, направленных на развитие и становление личности дошкольника.

**Задачи:**

* Ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников;
* Активизация знаний педагогов по проблеме;
* **План:** 
  1. «Вступительное слово. Становление личности ребенка через игровую деятельность. Л.А.Шувакина
  2. Мастер – класс «Развитие логического мышления при помощи дидактических игр». Воспитатель Караваева А.В.
  3. Выступление «Игра , как средство развития ребенка» воспитатель Тарасенко Н.В.
  4. Выступление «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через театрализованную деятельность» воспитатель Борисова О.В.

1. Слушали: Л.А.Шувакину

Любовь Александровна ввела педагогов в тему методобъединения. Отметила то, что игра в дошкольном возрасте является универсальной формой развития и служит основой для становления будущей учебной деятельности. Вместе с тем нужно стремиться к тому, чтобы каждый ребёнок умел играть и действовать самостоятельно, а воспитатель, как дирижёр, умел правильно показывать и подсказывать, обогащая жизненный опыт ребёнка.

Любовь Александровна отметила главным то, что развитие и воспитание может быть успешным лишь в том случае, если активность воспитателя и ребёнка обоюдна. Поэтому следует планировать образовательную деятельность не только как сообщение знаний, а учитывая то, как ребёнок может проявить активность в движениях, речи, действиях.

(Вступительное слово прилагаются)

1. Слушали: воспитателя Караваеву А.В.

Анна Владимировна провела мастер-класс для педагогов «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» . Целью которого было познакомить с опытом работы педагога по развитию логического мышления старших дошкольников. Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления.

(конспект прилагается)

3.Слушали: воспитателя Тарасенко Н.В.

Наталья Владимировна рассказала о том, что такая деятельность как игра является актуальной и значимой в работе с детьми и помогает всестороннему развитию ребенка, подготавливает его к школе и взрослой жизни. Каждый вид игры выполняет свою функцию в развитии ребенка.

4.Слушали: воспитателя Борисову О.В.

Оксана Владимировна рассказала, что практика показывает, использование театральной деятельности помогает в том ,чтобы научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем приобретать жизненный опыт. Очень важно создать условия для развития эмоциональных и познавательных процессов у дошкольников, в том числе и при помощи театральной деятельности.

