

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Протокол № 2  
заседания методического объединения педагогов**

От 29.11.2023 г.

Председатель: Шувакина Л.А.

Секретарь: Крутелева М.С.

Присутствовали: 6 чел ( Колесова Н.М., Крутелева М.С., Ерышова В.В., Шигабутдинова А.М., Караваева А.В., Борисова О.В.)

Отсутствовали – 2.

**Тема:** «Использование современных форм организации работы по ФЭМП».

**Повестка дня**

1. Вступительное слово заместителя заведующего по ВМР: тема заседания, цель.
2. Выступление «Формирование понятия числа у дошкольников» (воспитатель Караваева А.В.)
3. Выступление «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» (воспитатель Ерышова В.В.)
4. Демонстрация раздаточного материала к занятиям по математике. (воспитатели Крутелева М.С., Шигабутдинова А.М., Борисова О.В. Колесова Н.М.)
5. Обобщение опыта работы педколлектива по теме проекта «Про100 счастливое детство!» (один воспитатель от каждой группы)

Организационные вопросы.

Проект решения заседания МО.

**Ход заседания**

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Шувакина Л.А.

Она определила тему, цель заседания №2 МО. Она пояснила, что вхождение детей в мир математики начинается уже в дошкольном возрасте. Важнейшим средством формирования у дошкольников высокой математической культуры, активизации обучения математике является эффективная организация и управление учебной деятельностью дошкольников в процессе решения различных математических задач. Любовь Александровна отметила, что главная цель.начала обучению дошкольников математике – это вырастить

детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

**По второму вопросу** выступила воспитатель Караваева А.В. Она отметила то, что основным понятием элементарной математики в детском саду является понятие числа. Работа по формированию у детей этого понятия ведется на протяжении всех лет и далее продолжается в начальных классах школы.

Научиться считать - значит уметь определять общее количество.

В подготовительной к школе группе у детей развивается понимание того, что числа образуются не только с помощью прибавления или вычитания единицы. Число можно получить из двух меньших чисел, его можно разложить на два меньших числа. Для закрепления знаний о составе чисел первого десятка проводятся игры - «Рассели жильцов по квартирам», «Помоги пассажирам занять свои места». Интерес детей к составу числа можно поддержать и другими средствами, используя палочки Кюизенера, весы с гирями и др. игры, например, «Дополни число», «Примеров много, ответ один», «Математические бусы».

Подводя итог своему выступлению Анна Владимировна сделала вывод: Эффективная организация по работе над формированием понятия числа у дошкольников. в дальнейшем поможет управлению учебной деятельностью в процессе решения различных математических задач.

**По третьему вопросу** выступила воспитатель Ерышова В.В. В своем выступлении она подчеркнула то, что в соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию ФГ необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам. Уже с дошкольного возраста дети постепенно включаются в экономическую жизнь общества, финансовые отношения, направленные на производство, обмен, распределение и потребление материальных благ в семье. Поэтому очень важно уже с дошкольного возраста заложить основы таких качеств, как: трудолюбие, бережливость, расчетливость, инициативность, организованность, практичность, самостоятельность, деловитость – сформировать разумные экономические потребности, умение соизмерять потребности с реальными возможностями и убеждение в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения потребностей. И, конечно, дошкольная организация может помочь детям удовлетворить их экономическую любознательность, не утонуть в потоке экономической информации, не растеряться, устоять и найти свое место в жизни, когда они станут взрослыми.

**По четвертому вопросу** воспитатель каждой возрастной группы продемонстрировали раздаточный материал, который они используют в работе с

детьми по математике. Заместитель заведующего по ВМР дала воспитателям 2 мл, разновозрастной 4-6 лет, подготовительной групп рекомендации по количеству

раздаточного материала. Его должно быть в достаточном количестве на каждого ребенка + запасной материал. Материал должен быть различным на каждом

занятии. Материал должен быть понятен детям. В подготовительной группе воспитателям было предложено обязательно применять в работе с детьми логические схемы, ребусы, кроссворды, задачки, лабиринты.

По пятому вопросу воспитатели ( Ерышова В.В., ) подвели итоги работы по проекту «Про100 счастливое детство», который проходил в ДОУ в рамках мероприятий по Году педагога и наставника».

### Решение

1. Продолжать создавать в ДОУ условия для ФЭМП у детей . Систематически планировать и проводить мероприятия по ФЭМП во всех возрастных группах в соответствии с программными требованиями.

Ответственные – воспитатели всех возрастных групп.

*Срок – постоянно*

2. Выступления воспитателей принять к сведению.

3. Отчеты по проекту «Про100 счастливое детство» принять к сведению и использовать в дальнейшей работе по созданию ППРС.

Председатель Шувакина /Л.А.Шувакина/

Секретарь Колесова /Н.М.Колесова /