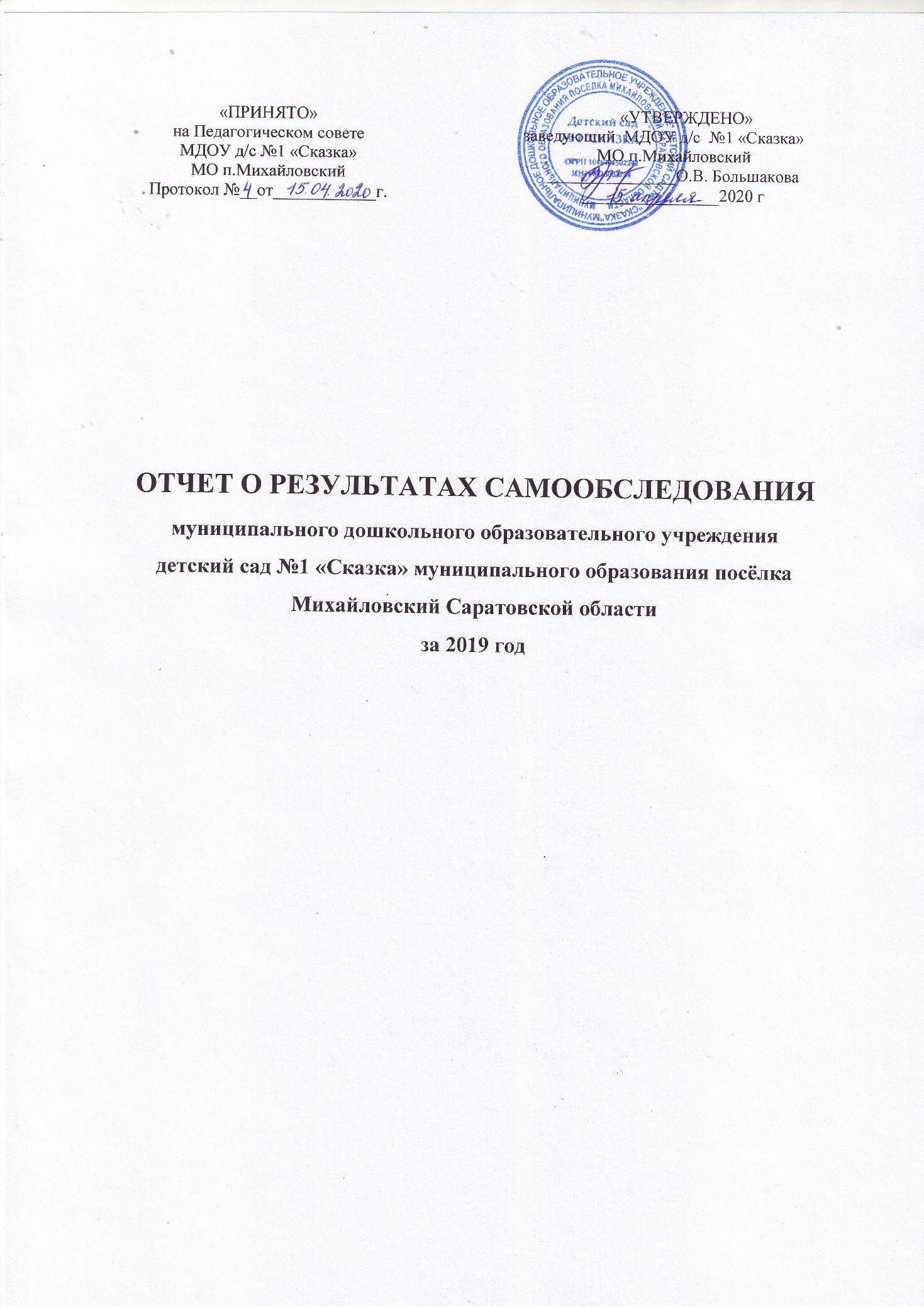
****

**Самообследование деятельности за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Сказка» муниципального образования поселка Михайловский Саратовской области (далее ДОУ) проводится во исполнении пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона Российской федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минообнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», постановлением Правительства российской федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом дошкольного образовательного учреждения, Положением о проведении самообследования от 16.01.2020г., приказом МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский от 16.01.2020 г. № 36«О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Общие сведения о ДОУ**

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка» муниципального Михайловский Саратовской области.

**Адрес юридический**: 413540, Саратовская область, п. Михайловский, ул. Михайловская, дом 22.

**Адрес фактический**: 413540, Саратовская область, п. Михайловский, ул. Михайловская, дом 22.

413540, Саратовская область, п.Михайловский, ул.Химиков, дом 11.

**Дата создания образовательной организации: 2003 год.**

**Тип учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

**Лицензия на образовательную деятельность**: Лицензия № 3745 от 17 декабря 2019 года Серия 64Л01 № 0003533.

**Телефон**: 8(845 77) 2 -15 -81.

**Адрес электронной почты**: dskazka@yandex.ru.

**Учредитель:** администрация муниципального образования п.Михайловский.

**Режим работы**: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 с организацией работы дежурных групп с 7.00-19.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные), в предпраздничные дни с 07.30 часов до 17.00 часов.

**Мощность ДОУ:** плановая 150 (здание 1-100, здание 2 – 50), фактическая 125 (здание 1-88 детей, здание 2-37 детей). Укомплектованность МДОУ за отчетный период составила 86 %.

В 2019 году в ДОУ функционировало 8 групп:1 мл.гр.-15 чел., 2 мл.гр .- 12 чел., средняя гр.-20 чел., старшая – 23 чел., подготовительная -18 чел., в здании 2: 1 мл.гр.-7 чел., разновозрастная (3-5 лет) – 15 чел., разновозрастная (5-7 лет) -15 чел.

**Характеристика контингента воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** | **Численность по возрасту** | | **Численность по полу** | |
|  | **состав** |  |  |  |  |
|  |  | **до 3-х лет** | **от 3-х до 7-и лет** | **мальчики** | **девочки** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 125 | 22 | 103 | 61 | 64 |
|  |  |  |  |  |  |

**Организационно-правовое обеспечение ДОО руководствуется:**

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
* Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
* Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
* Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного Образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
* Уставом ДОУ;
* Коллективным договором.

**Документы ДОО:**

Локальные акты:

* [Положение об общем собрании работников ДОУ](http://skazkazato.my1.ru/aprel_2020/pologeniy/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov_mdou_ds_.doc)
* [Положение о внутреннем контроле в ДОУ](http://skazkazato.my1.ru/aprel_2020/pologeniy/polozhenie_o_vnutrennem_kontrole_v_dou.docx)
* [Положение о ведении документации педагогов](http://skazkazato.my1.ru/aprel_2020/pologeniy/polozhenie_o_vedenii_dokumentacii_pedagogov.docx)
* [Положение о дополнительном образовании в ДОУ (кружковая работа)](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_dopolnitelnom_obrazovanii_v_dou-kruzh.doc)
* [Положение об организации горячего питания](http://skazkazato.my1.ru/Dokuments/lokalakt/polozhenie_o_gorjachem_pitanii.doc)
* [Положение о формировании личных дел](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_formirovanii_lichnykh_del.docx)
* [Положение о медико-педагогическом совещании](http://skazkazato.my1.ru/Dokuments/lokalakt/polozhenie_o_mediko_ped-soveshhanii.doc)
* [Положение о логопедическом пункте в ДОУ](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_logopedicheskom_punkte_v_dou.doc)
* [Положение о методическом объединении](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_metodicheskom_obedinenie.doc)
* [Положение о оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ детский сад №1 "Сказка" и родителями (законными представителями) воспитанников](http://skazkazato.my1.ru/Dokuments/lokalakt/polozhenie_o_porjadke_oformlenija_vozniknovenija_o.doc)
* [Положение о мониторинге индивидуального развития воспитанников](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_monitoringe_individualnogo_razvitija_.doc)
* [Положение о режиме занятий обучающихся](http://skazkazato.my1.ru/Dokuments/lokalakt/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.doc)
* [Положение о педагогическом совете](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.doc)
* [Положение о порядке проведения самообследования](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/polozhenie_o_porjadke_samoobsledovanija_dou.pdf)
* [Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_porjadke_prijoma-perevoda_i_otchislen.doc)
* [Положение о проведении учебной эвакуации](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_provedenii_uchebnoj_ehvakuacii.doc)
* [Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации работников](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_professionalnoj_podgotovke_i_povyshen.doc)
* [Положение о профессиональной этике работников](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_professionalnoj_ehtike_rabotnikov_dou.doc)
* [Положение о работе педагога-психолога](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_rabote_pedagoga-psikhologa_dou.doc)
* [Положение о рабочей программе педагога](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_o_rabochej_programme_pedagoga.doc)
* [Положение об аттестационной комиссии и аттестации](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_ob_attestacionnoj_komissii_i_attestacii.doc)
* [Положение об общем собрании работников МДОУ](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov_mdou_ds_.doc)
* [Положение об основной образовательной программе ДОУ](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_ob_osnovnoj_obrazovatelnoj_programme_do.doc)
* [Положение об официальном сайте](http://skazkazato.my1.ru/fevraly_2020/18_02_2020/polozhenie_ob_oficialnom_sajte.doc)
* [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](http://skazkazato.my1.ru/Dokuments/lokalakt/polozhenie_po_uregulirovaniju_sporov_mezhdu_uch.ob.doc)
* Положение о родительском комитете

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

**Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Саратовской области, Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* общее собрание трудового коллектива,
* педагогический совет,
* родительское собрание,
* родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете. Родительский комитет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены собрания трудового коллектива принимают активное участие в организации и создании оптимально - безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса, деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. Сотрудники МДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

**Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.***

**Организация работы с семьями воспитанников**

Характеристика семей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Количество семей | Семьи  до 30 лет | Семьи  от 30 до 40 лет | семьи  от 40 до 45 лет |
| 125 | 118 | 15 | 89 | 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| русские семьи | семьи других национальностей | многодетные семьи | малообеспеченные семьи | неблагополучные семьи |
| 118 | 17 | 10 | 12 | 0 |

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без вовлечения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

* общее родительское собрание;
* групповые тематические родительские собрания;
* тематическое анкетирования;
* совместные праздники, развлечения;
* информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
* индивидуальные консультации;
* тематические выставки;
* участие родителей в проектной деятельности;
* участие семей в творческих конкурсах;
* информация на официальном сайте ДОУ и в социальной сети.

В 2019 году педагогическим коллективом МДОУ детский сад № 1 «Сказка» МО п.Михайловский были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

-общие родительские собрания на темы: (для вновь поступающих детей) «Знакомьтесь: детский сад №1 «Сказка», «Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год»;

-групповые родительские собрания: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы», «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи», «Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы»;

-дни открытых дверей (апрель, ноябрь);

-анкетирование: «Выявление удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский.

**Результаты анкетирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Апрель 2019 г.  (конец 2018-2019 учебного года) | Октябрь 2019 г.  (начало 2019-2020 учебного года) |
| Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский | 97% | 94% |

-консультирование по темам: «Речевые игры – как способ развития воображения у детей», «Меры предосторожности на детских площадках», «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам развития речи детей», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Как готовить ребенка к предстоящему обучению в школе?», «Права детей», «Особенности безопасного поведения детей в зимний период», «Советы родителям по финансовому воспитанию детей»; памятки «Безопасный интернет», «Безопасность во время зимней прогулки», «Памятка «Безопасность на льду», «Безопасный Новый год».

-музыкальные праздники*:* «Защитникам – Слава!», «8 марта-женский день», «Жаворонки», «Великой Победе посвящается…», выпускной «Путешествие с Буратино», «Детский сад – чудный домик для ребят», «Осенний вернисаж», «Шкатулка сказок», «Новогодний хоровод»;

-физкультурные праздники и развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья»;

-проекты: «Русская матрешка», «Волшебный мир красок»;

-участие семей воспитанников в мероприятиях, уровень ДОУ (**таблица**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **участия** | **Название мероприятия** | **Количество семей** |
| 1 | Март 2019 г. | конкурс поделок «Я садовником родился» | 25 |
| 2 | Апрель 2019 г | спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | 4 |
| 3 | Май 2019 г | конкурс рисунков «За безопасность дорожного движения всей семьей» | 22 |
| 4 | Октябрь 2019 | выставка «Бабушкины руки не знают скуки» | 43 |
| 5 | Октябрь 2019 | конкурс поделок «Мастерская феи Осени» | 59 |
| 6 | Ноябрь 2019 г | выставка детско – родительских работ «Моя любимая книга» | 27 |
| 7 | Декабрь 2019 | конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | 48 |

Вся информация о проведенных мероприятиях в детском саду, размещается на сайте ДОУ, в соцсетях и в газете «Михайловские новости» на странице «Школа заботливых родителей».

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования Саратовской области от 9 ноября 2018 года №2288 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, ,находящихся на территории Саратовской области, Постановлением администрации муниципального образования п.Михайловский Саратовской области №174 от 30.12.2019 г. «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ детский сад №1 «Сказка» МО п.Михайловский размер родительской платы установлен с 01 января 2020 года 1300 рублей в месяц. Предоставляются льготы для родителей по оплате за содержание детей в МДОУ:

-бесплатно (за счет бюджетных средств) содержатся дети из многодетных семей, дети – инвалиды, дети – сироты, дети, находящиеся под опекой;

-30% от установленной суммы в месяц за содержание детей из неполных и полных семей с доходом ниже прожиточного уровня;

-25 % от установленной суммы в месяц родителям, у которых дошкольное учреждение посещают двое детей.

Производится выплата компенсации части родительской платы.

***Вывод: анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях. организуемых в дошкольном учреждении.***

**Взаимодействие с социумом**

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социокультурными учреждениями.

В 2019 году с целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старшего дошкольного возраста посетили детскую библиотеку п. Горный. Сотрудники библиотеки организовали для детей: обзорную экскурсию, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы.

Организуя преемственность с МОУ «СОШ МО пос.Михайловский», . воспитанники подготовительной группы МДОУ д/с №1 "Сказка" МО п.Михайловский побывали на экскурсии в школе и посетили мероприятие посвященное Дню снятия советскими войсками блокады Ленинграда 1944 года.

Воспитанники, посещающие кружок по музыкально – хореографическому направлению «Капельки» за отчетный период приняли участие в мероприятиях, проводимых на базе МКУК «ДК» МО п. Михайловский: «Большой новогодний концерт», «Праздник Весны и Красоты», «Весна Победы», «Шоу талантов в стране Детландия», в праздничном концерте ко Дню образования п.Михайловский, «Самая прекрасная из женщин!», «Большой новогодний праздничный концерт». Родители совместно с детьми приняли участие в выставках художественного творчества «Весенний подарок», «Война глазами детей».

В 2019 г. детский сад посетили артисты саратовской студии детских развлечений «10 королевство», с программой о здоровом образе жизни и о правильном питании - «Сказочная история о важных вещах для малышей» и театр "Сюрприз" (г.Самара), который показал представление с участием ростовых кукол по тематике "Щенячий патруль. Космическая находка".

***Вывод:* *анализируя работу по взаимодействию с социумом, педагогический коллектив, отметил положительную динамику в разностороннем развитии детей.***

**Образовательная деятельность в ДОУ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО .

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

**Вывод: *образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 1 «Сказка» МО п.Михайловский.***

**Организация образовательного процесса**

**Программно-методическое обеспечение**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и рядом парциальных программ:

* «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой;
* «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
* Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П.Смирновой
* «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В Чиркиной;
* «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (1 младшая группа).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках основной образовательной деятельности (далее ООД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями);
* свободная деятельность детей.

Продолжительность ООД:

* в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
* во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности и способности детей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Дополнительное образование реализовывалось в проведении кружковой работы. Кружковая работа ведется со второй младшей группы. Всего кружков – 8, разных направлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка**  **(направление)** | **Возрастная группа** | **Руководитель кружка** |
| 1. | «Умелые ручки»  (художественное творчество) | средняя | Воспитатель:  Шигабутдинова А.М. |
| 2. | «Капельки»  (музыкально-хореографическое) | старшая, подготовительная  Здание 2 | Музыкальный руководитель  Чигридова О.П |
| старшая подготовительная  Здание 1 |
| 3. | «Эколята»  (экологическое развитие) | 2 младшая | Воспитатель:  Крутелева М.С. |
| 4. | «Тили-тили тесто»  (тестопластика) | разновозрастная  (3-5 лет) | Воспитатель :  Тарасенко Н.В. |
| 5. | «АБВГДейка»  (обучение грамоте) | подготовительная  разновозрастная 5-7 лет (подг.гр) | Учитель-логопед  Смыслова М.М |
| 6. | «Веселая математика»  (познавательное развитие) | подготовительная, разновозрастная  (5-7 лет) | Воспитатель  Борисова О.В., Полянская Н.А.,  Павлюкова Н.В. |
| 7. | «Юные исследователи»  (познавательное развитие) | старшая | Воспитатель  Ерышова В.В.,  Колесова Н.М. |
| 8. | «Почемучки»  (познавательное развитие) | подготовительная | Педагог-психолог  Бывшева Е.С. |

**Вывод: *образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.***

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

* изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
* организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
* наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
* анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

-тематический контроль «Организация и эффективность работы по речевому развитию», в ходе которого оценивалась организация и эффективность работы по планированию работы с воспитанниками по образовательной области «речевое развитие»;

-тематический контроль «Организация экспериментальной деятельности в ДОУ», в контроле оценивались условия организации для познавательного развития воспитанников. Прошли открытые просмотры разных форм образовательной деятельности по познавательному развитию (воспитатель Колесова Н.М., Ерышова В.В., Крутелева М.С., Тарасенко Н.В., Борисова О.В.).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно- эстетического развития.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителям, учителем – логопедом, педагогом - психологом), в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута и анализа профессиональной деятельности педагога);

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раз в год (октябрь, апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге индивидуального развития воспитанников в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский, годового плана ДОУ.

Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровень усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Результат уровня развития воспитанников по освоению программного материала по образовательным областям составляет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Апрель 2019 г.  (конец 2018-2019 учебного года) | Октябрь 2019 г.  (начало 2019-2020 учебного года) |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | 87,5% | 70% |
| **ОО «Познавательное развитие»** | 85% | 70% |
| **ОО «Речевое развитие»** | 82,5 % | 67,5% |
| **ОО «Художественно – эстетическое развитие»** | 83% | 62,5% |
| **ОО «Физическое развитие»** | 90% | 72,5% |

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Результат уровня развития воспитанников по освоению программного материала**

**ООП составляет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель 2019 г.  (конец 2018-2019 учебного года) | Октябрь 2019 г.  (начало 2019-2020 учебного года) |
| 85% | 70% |

Количество выпускников в мае 2019 г. составило –28 человек. На конец учебного года (май 2019) педагогом - психологом был проведен мониторинг мотивации воспитанников 6-7 лет к учебной деятельности, который показал: высокий уровень – 32 %; средний уровень – 68 %. Это говорит о том, что 100% воспитанников готовы к обучению в школе.

Количество воспитанников МДОУ детский сад №1 «Сказка» МО п.Михайловский, посещающих подготовительную группу –28 человек. На начало 2019-2020 учебного года (октябрь 2019) педагогом - психологом был проведен мониторинг мотивации воспитанников 6-7 лет к учебной деятельности, который показал: высокий уровень – 39 %; средний уровень – 54 %, низкий уровень – 7%. Результат мониторинга мотивации воспитанников 6-7 лет к учебной деятельности: 93%.

**Результат уровня развития детей подготовительной группы**

**по освоению программного материала ООП:**

|  |  |
| --- | --- |
| Май 2019 г.  (конец 2018-2019 учебного года)  (выпускники) | Октябрь 2019 г.  (начало 2019-2020 учебного года) |
| 92,5 | 84,5% |

**Достижения воспитанников в конкурсах разного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **участия** | **Мероприятие** | **Участник, результат** |
| 1. | 2019 | Конкурс рисунков «Хвалынский национальный парк» 25 лет  Региональный | Сидорова Варвара– свидетельство участника  Кушнир Артем– свидетельство участника  Дегтярева Настя – победитель 3 место |
| 2. | 2019 | Конкурс рисунков «Осенняя природа глазами детей»  Мероприятие ДОУ | Дегтярева Настя – диплом 1 место  Джамалов Джамал - диплом 3 место  Блохин Георгий - диплом 2 место |
| 3. | 2019 | Конкурс «Старт» Региональный | Сидорова Варвара Диплом II место |
| 4. | 01.12.19 | Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Геометрические фигуры (для средней группы ДОУ) | Тимофеев Дмитрий победитель  (I место) |
| 5. | Ноябрь 2019 | Областной творческий конкурс для детей и педагогов при поддержке Министерства образования Саратовской области «Золотая осень» | Потапова Арина  Участие |
| 6. | Июль 2019 | 1-я возрастная категория областного конкурса детско-родительского рисунка  «День семьи, любви и верности» | Веревкин Михаил  диплом 3 место  в номинации «Отдыхаем вместе» |
| 7. | Май 2019 | Конкурс чтецов  «А память жива…» ДОУ | Диплом  Игошиной Дарине |
| 8. | 17.10.2019 | Всероссийский конкурс  «Мое творчество и интеллект»  «Осенняя пора» | Андреев Захар  Диплом 1 место |
| 9. | 28.10.2019 | Конкурс рисунков  «Осенняя природа глазами детей» ДОУ | Британ Вадим  диплом 1 место |
| 10. | 28.10.2019 | Конкурс рисунков  «Осенняя природа глазами детей» ДОУ | Андреев Захар  диплом 2 место |
| 11. | 28.10.2019 | Конкурс рисунков  «Осенняя природа глазами детей» ДОУ | Шкуратова Дарья  диплом 3 место |
| 12. | 13.12.2019 | Конкурс в рамках областной акции  «Неделя в защиту животных»  «Нарисуй и сохрани» | Игошина Дарина  Диплом победителя |
| 13. | 13.12.2019 | Конкурс в рамках областной акции  «Неделя в защиту животных»  «Нарисуй и сохрани» | Шкуратова Дарья  Сертификат за участие |
| 14. | 25.11.19г. | Международный конкурс «Птицы наши друзья» | Серватов Кирилл  Диплом за 2 место |
| 15. | Апрель 2019 | Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки» | Карнаухова Вероника, диплом II степени |
| 16. | Ноябрь 2019 | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» | Музыкально-хореографический кружок «Капельки», победитель (1 место) |
| 17. | 31.01.2019 | Конкурс «Талантливые кисти», «Волшебные слова», «Здравствуй, Зимушка - зима», «Ребятам о зверятах» | Ксюпова Карина сертификат участника |
| 18. | 01.02.2019 | Конкурс «Талантливые кисти», «Волшебные слова», «Здравствуй, Зимушка - зима», «Ребятам о зверятах» | Борисенкова Вика  Диплом 1 степени |
| 19. | 21.05.2019 | Конкурс «Час безопасности» | Занина Женя 1 место |
| 20. | 21.05.2019 | Конкурс «Час безопасности» | Войкина Ксения 1 место |
| 21. | 21.05.2019 | Конкурс «Час безопасности» | Кузьмина Арина 1 место |

**Вывод: *образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Воспитанники активно участвуют в конкурсах разного уровня и направленности.***

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам, таким как: педсоветы, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

-4 педагогических совета: тематический (февраль): «Систематизация образовательной работы по речевому развитию», итоговый: (май) «Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год», установочный (сентябрь): «Новый учебный год на пороге ДОУ», тематический (декабрь): «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах»;

-2 семинара – практикума: «Театральная деятельность в детском саду» (октябрь), «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса» (ноябрь);

-мастер – класс: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с помощью тестопластики» (Тарасенко Н.В.);

-взаимопосещения ООД по речевому развитию: 1 младшая группа «Рассказываем сказку» (Сайфутдинова Н.В.), «Звук с» старшая группа (Колесова Н.М.).

Для педагогов были подготовлены консультации по темам: «Система профилактики в ДОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма», «Предметно –развивающая среда по речевому развитию», «Театр и дети», «Требования к организации детского труда», «Образовательное пространство адаптационного периода детей раннего возраста на основе требований ФГОС», «Система педагогической работы по художественно – эстетическому развитию детей».

В отчетном периоде велась работа с начинающими воспитателями (Алексенцева Д.П., Караваева А.В.), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности. Для этого были назначены опытные педагоги - наставники (Сайфутдинова Н.В., Тарасенко Н.В.), составлен план работы.

В 2019 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах и вебинарах разного уровня***:*** интернет – конкурсах, муниципальных, региональных. **Результаты представлены в таблице**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **участия** | **Мероприятие, уровень** | **Участник, результат** |
| 1. | 2019 | Конкурс «Речевой уголок»  уровень ДОУ | Воспитатель Ерышова В.В. Грамота 1 место |
| 2. | 2019 | Конкурс фотогазет «Играем дома»  уровень ДОУ | Воспитатель Ерышова В.В. Грамота 2 место |
| 3. | 2019 | Участие в интернет - конференции «Познавательно –исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»  региональный | Воспитатель Ерышова В.В. Диплом |
| 4. | 2019 | Участие в семинаре по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»  региональный | Воспитатель Ерышова В.В. Сертификат |
| 5. | 04.07.19 | Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: "Весенняя сказка" | Воспитатель ТарасенкоН.В. Победитель (1 место) |
| 6. | 06.12.19 | Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" номинация: Самообразование педагога ДОУ | Воспитатель Тарасенко Н.В. Победитель (I место) |
| 7. | 23.01.2019 | Вебинар «Использование развитий настольных игр  «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях». | Воспитатель Борисова О.В. Сертификат |
| 8. | 30.01.2019 | Вебинар «Приемы коррекции диеграции у детей с использованием интерактивных технологий.» | Воспитатель Борисова О.В. Сертификат |
| 9. | 13.02.2019 | Вебинар «Составление индивидуальной программы обучение  и развития детей» | Воспитатель Борисова О.В. Сертификат |
| 10. | 20.02.2019 | Вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития.» | Воспитатель Борисова О.В. Сертификат |
| 11. | 27.02.2019 | Вебинар «Использование базы готовых логопедических заданий как фактическое средство взаимодействие с родителями» | Воспитатель Борисова О.В. Сертификат |
| 12. | 02.2019 | Конкурс «Лучший речевой уголок», уровень ДОУ | Воспитатель Борисова О.В. Диплом 3 место |
| 13. | 20.03 2019 | Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста Индивидуальные и групповые занятия» | Воспитатель Борисова О.В. Сертификат |
| 14. | 05.11.2019 | Конференция  «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | Воспитатель Борисова О.В. Диплом |
| 15. | 07.11.2019 | Международный педагогический конкурс «Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика» | Воспитатель Борисова О.В. Диплом 1 место |
| 16. | 11.11.2019 | Всероссийский конкурс талантов | Воспитатель Борисова О.В. Диплом 2 место |
| 17. | 22.11.2019 | Публикация в сборнике  «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» | Воспитатель Борисова О.В. Свидетельство о публикации |
| 18. | 11.11.2019 | Вебинар «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей | Воспитатель Борисова О.В. Сертификат |
| 19. | Март 2019 | Региональный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (Саратовская область) Квест на тему «К нам весна шагает» | Воспитатель Полянская Н.А. Диплом 1 место |
| 20. | Апрель 2019 | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» Работа: проект «Зимушка-зима» | Воспитатель Полянская Н.А. Диплом 2 место |
| 21. | 2019 | Конкурс «Речевой уголок»  уровень ДОУ | Воспитатель Полянская Н.А. Грамота 1 место |
| 22. | Август  2019 | Конкурс фотогазет «Играем дома» уровень ДОУ | Воспитатель Полянская Н.А. Грамота 2 место |
| 23. | Ноябрь  2019 | Всероссийская конференция | Учитель – логопед Смыслова М.М. Сертификат слушателя |
| 24. | 03.02.19 | Региональное тестирование « Моё призвание – дошкольное образование» | Воспитатель Крутелева М.С.Диплом за 1 место |
| 25. | 06.02.19 | Всероссийская викторина «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Воспитатель Крутелева М.С. Свидетельство участника |
| 26. | 03.02.19 | Всероссийская интернет-олимпиада «Работа с одарёнными детьми» | Воспитатель Крутелева М.С. Диплом за 1 место |
| 27. | 03.2019 | Муниципальный конкурс  «Воспитатель года-2019» | Воспитатель Крутелева М.С. Диплом за 1 место |
| 28. | 10.04.19 | Международная викторина для педагогов «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве» | Крутелева М.С. Диплом лауреата II степени |
| 29. | 19.12.19 | Региональная викторина  «Основные критерии адаптации дошкольников» | Воспитатель Крутелева М.С. Диплом III место |
| 30. | 19.12.19 | Всероссийское тестирование  «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» | Воспитатель Крутелева М.С. Сертификат |
| 31. | 13.02.19 | Конкурс ДОУ «Лучший речевой уголок» | Воспитатель Крутелева М.С. 2 место |
| 32. | 24.05.19 | Конкурс ДОУ фотогазета «Играем дома» | Воспитатель Крутелева М.С. 1 место (1 мл.гр) |
| 33. | 25.11.19 | Региональный педагогический конкурс «Осенняя фантазия» | Воспитатель Крутелева М.С. Диплом участника |
| 34. | 12.11.19 | Областной педагогический конкурс «Талантливое поколение» | Воспитатель Крутелева М.С. Диплом за 3 место |
| 35. | Ноябрь 2019 | Международный конкурс «Педагогическая шкатулка» | Музыкальный руководитель Чигридова О.П., 1 место |
| 36. | 2019 | Конкурс «Речевой уголок»  уровень ДОУ | Грамота 2 место |
| 37. | 2019 | Конкурс фотогазет «Играем дома»  уровень ДОУ | Грамота 1 место |
| 38. | 29.01.2019 | Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда» | Диплом 2 место |
| 39. | 15.07.2019 | Всероссийский конкурс «Игры, игрушки» | Диплом 1 место |
| 40. | Март  2019 | Муниципальный конкурс «Воспитатель -2019 года» | 3 место |
| 41. | 04.11.2019 | Всероссийский конкурс «Цифровая – педагогика.рф» | Воспитатель Караваева А.В.  Победитель (2 место) |
| 42. | 20.11.2019 | Вебинар «Адаптация к ДОУ. Работа с родителями и педагогическим советом», на педагогическом портале «Солнечный свет» | Воспитатель Караваева А.В.  Сертификат |
| 43. |  | Всероссийский вебинар «Настольные и интерактивные игры по обучению чтения и знакомству с окружающим миром на занятиях» | Воспитатель Караваева А.В.  Сертификат |

**Медицинское обслуживание**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие в каждом здании: медицинского кабинета и изолятора, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинскими сестрами дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

В ДОУ проводилась «Неделя здоровья», спортивные досуги, ведется работа по ОЗОЖ.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья).

**Анализ детей по группам здоровья показывает:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2019 | 125 | 50чел.  40% | 73чел.  58,4% | 2чел.  1,6% | 0 чел.  0% | 0 чел.  0 % |

**Число случаев заболеваемости детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая заболеваемость в случаях | 2019 |
| до 3-х лет | 159 |
| старше 3 лет | 440 |
| **в детоднях** | |
| до 3-х лет | 1336 |
| старше 3 лет | 4206 |

**Заболеваемость на одного ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель по ДОУ (общий) | 2019 |
| до 3-х лет | 6,6 |
| старше 3 лет | 4,2 |

**Показатели заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость  количество случаев | до 3 лет | от 3-до 7 лет | всего |
| ОРЗ | 129 | 383 | 512 |
| ангина | - | 1 | 1 |
| пневмония | - | - | - |
| бронхит | 2 | 5 | 7 |
| болезни органов пищеварения | 8 | 11 | 19 |
| стоматит | 3 | 8 | 11 |
| ветряная оспа | 1 | 14 | 15 |
| всего | 143 | 422 | 565 |

**Адаптация детей**

С января по декабрь 2019 года в детский сад поступило 19 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет. Набор детей в возрасте от 1,6 до 3 лет осуществлялся в группах «Репка» (здание 2), «Колобок» (здание 1).

Педагогом – психологом проводилась работа по успешной адаптации детей. Применялась методика «Определение степени адаптации ребенка в ДОУ», велись листы адаптации на каждого ребенка.

Проводились подгрупповые занятия в игровой форме, в содержание которых входили игры: подвижные, малоподвижные, пальчиковые и танцевальные упражнения и т.д.

Для воспитателей групп были подготовлены консультации – «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ», «Адаптация детей в детском саду».

С родителями вновь поступающих детей педагогом –психологом проводилось анкетирование «Выявление возможных осложнений в адаптации к ДОУ», доводилась информация на родительских собраниях и через памятки по темам: «Что такое адаптация к ДОУ», «Спокойна мама – спокоен малыш», «Как избежать неудач при адаптации».

Работа с применением данных методик и упражнений показала не плохой результат

(таблица).

**Степени адаптации детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 12 детей –63 % | 5 детей – 27 % | 2 ребенка – 10 % |

**Вывод: *медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний и легкой адаптации к детскому саду.***

**Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. В 10.00 2-ой завтрак в виде фруктов или сока.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинские сестры и повара контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод: *питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.***

**Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимаются 15 педагогов, из которых:

* 12 воспитателей;
* учитель – логопед;
* музыкальный руководитель;
* педагог – психолог;

по уровню образования:

* 53% - высшее образование;
* 47%- среднее специальное;

по квалификационным категориям:

* 13% - высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
* ​60 % - первую квалификационную категорию - 9 педагогов;
* 27 % - без категории - 4 педагога.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МДОУ.

В 2019 году: подтвердил первую квалификационную категорию 1 воспитатель (Тарасенко Н.В.), 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации (Алексенцева Д.П., Караваева А.В.).

|  |  |
| --- | --- |
| по возрасту: | по стажу работы: |
| * 30-40 лет-3; * 35-39 лет – 4; * 40-44 лет-2; * 45-49 лет – 3; * 50-54 лет -1; * 55-59 лет-2. | * до 3 лет – 1; * от 3 до 5 лет-1; * от 5 до 10 лет – 5; * от 10 до 15 лет – 1; * от 15 до 20 лет-4; * 20 и более лет – 3. |

**Вывод:** ***анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- мультимедийные установки с экранами 2 шт;

- компьютеры 11 шт.; - МФУ лазерное НР LJM 120n 1 шт.;

- копировальный аппарат 1 шт.; - принтеры 6 шт.; - факс 1 шт.;

- телевизоры 7 шт.; - ДВД плейер ВВК 1 шт; - музыкальный центр 2 шт.;

Сетевые и коммуникационные устройства: 8 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

**Вывод**: ***информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками и наличие интерактивной доски.***

**Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
* способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
* создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
* создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В каждом здании ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 8 групп (здание 1 – 5 групп, здание 2 – 3 группы). Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально-физкультурные залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Материально-техническое оснащение** |
| Физическое развитие | Музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкально-физкультурный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.  ИЗО студия. |
| Экологическое воспитание | Мини-лаборатории, природные уголки в группах, огород, цветники. |
| Обеспечение физического здоровья | 2 медицинских кабинета, 2 изолятора. |
| Интеллектуальное развитие | Центры развивающих игр в группах, оснащенные наглядным и дидактическим материалом.  Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах. |
| Методическая работа | Методический кабинет, оснащенный методическим материалом. |

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Здание и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов

Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова полиции. Установлено видеонаблюдение. Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями с домофонами.

Установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

За 2019 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

**Вывод:** ***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

* 1. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе МДОУ детский сад № 1 «Сказка» МО п.Михайловский. По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **УМК по группам раннего возраста** | **УМК по дошкольным группам** |
| Физическое развитие | С.Я. Лайзане | Л.И.Пензулаева  Э.Я.Степаненкова |
| Познавательное развитие | О.А.Соломенникова  И.А. Помораева  В.А. Позина | О.В. Дыбина, .А.Соломенникова  И.А. Помораева, В.А. Позина  Н.Е. Веракса |
| Речевое развитие | В.В. Гербова | В.В. Гербова |
| Социально- коммуникативное развитие | Н.Ф. Губанова  С.Н. Теплюк | Н.Ф. Губанова; К.Ю. Белая  Т.Ф. Саулина; Н.Н. Авдеева  О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,  Л.В. Куцакова |
| Художественно- эстетическое развитие | И.А. Лыкова, О.Г. Жукова  О.Э. Литвинова, Е.Н. Арсенина | Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова Е.Н. Арсенина |

**Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат:

-оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда,

-коммунальные услуги, расходы на содержание имущества,

-расходы на прочие работы и услуги,

-увеличение стоимости (приобретение) основных средств,

-увеличение стоимости материальных запасов (приобретение продуктов питания, медикаментов, приобретение материальных запасов).

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за содержание детей в образовательном учреждении.

В 2019 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были приобретены:

* *за счёт региональных средств:*

- пылесос 7975; - мясорубка 27000; - стиральная машинка 37500; - моющий пылесос 2300;

- мебель для групп 58300.

* *за счёт муниципальных средств:*

- канц. товары, хоз. товары, дез. средства, моющие средства 130593,50;

- медикаменты 13712,5; - водонагреватель 8800; - садовый инвентарь (тачка строительная) 2800;

* *из фонда поддержки территории (средства депутатов):*

- замена старых окон на окна ПВХ -72025;

* *на субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования приобретено:*

- мягкий инвентарь 4800; - медикаменты 1320; - игрушки, -канц. товары 57000;

Все приобретённое оборудование поставлено на балансовый учёт.

**Вывод:** ***финансирование ДОУ осуществляется согласно утвержденной субсидии на выполнение муниципального задания.*** ***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий и планом - графиком закупок на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

На основе самообследования деятельности МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский можно сделать вывод о том, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

-обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника,

-сохранения и укрепления его психофизического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

***Задачи:***

1.Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

3. Развивать познавательно - речевую деятельность дошкольников через систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

4. Повысить уровень художественно – эстетического развития детей посредством внедрения технологий и организации разнообразных способов работы.

5. Способствовать повышению профессионального уровня и компетентности педагогов в вопросах образования детей.

6. Укреплять материальную базу учреждения.

**Таблица**

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛКА МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2019 КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Показатели | | Единица  измерения |
| 1. | | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 125 человек |
| 1.1.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 125 человек |
| 1.1.2 | | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | 0 |
| 1.1.3 | | В семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4 | | В форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 |
| 1.2 | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 22 человека |
| 1.3 | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 103 человек |
| 1.4 | | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей  численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 125 человек  100 % |
| 1.4.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 125 человек  100 % |
| 1.4.2 | | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | 0 |
| 1.4.3 | | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности воспитанников с  ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 0 |
| 1.5.1 | | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 |
| 1.5.2 | | По освоению образовательной программы дошкольного  образования | | 0 |
| 1.5.3 | | По присмотру и уходу | | 0 |
| 1.6 | | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 2,8 день |
| 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 15 человек |
| 1.7.1 | | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | | 8 человек  53 % |
| 1.7.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля) | | 6 человек  27 % |
| 1.7.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 7 человек  47% |
| 1.7.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  педагогической направленности (профиля) | | 7 человек  47 % |
| 1.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности  педагогических работников, в том числе: | | 11 человек  73% |
| 1.8.1 | | Высшая | | 2 человека  13% |
| 1.8.2 | | Первая | | 9 человек  60% |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |
| 1.9.1 | | До 5 лет | | 2 человека  14 % |
| 1.9.2 | | Свыше 30 лет | | 1 человек  7 % |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 1человек  7 % |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  возрасте от 55 лет | | 2 человека  14 % |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или  иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | | 17 человек  94 % |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 17человек  94% | |
| 1.14 | | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/  125 человек | |
| 1.15 | | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: |  | |
| 1.15.1 | | Музыкального руководителя | да | |
| 1.15.2 | | Инструктора по физической культуре | нет | |
| 1.15.3 | | Учителя-логопеда | да | |
| 1.15.4 | | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | | Учителя-дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | | Педагога-психолога | да | |
| 2. | | Инфраструктура |  | |
| 2.1 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2617 кв. м | |
| 2.2 | | Площадь помещений для организации дополнительных видов  деятельности воспитанников | 211кв. м | |
| 2.3 | | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | | Наличие музыкального зала | да | |
| 2.5 | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников  на прогулке | да | |