Инструкции

по технике безопасности поведения для детей

# Правила поведения на прогулке летом

**ИнструкцИя**

**по технике безопасности для воспитанников № 1**



**Профилактика В целях профи- лактики корона-**

**вирусной инфек- ции запретите детям подносить руки ко рту**

**и сосать пальцы. Поскольку на коже может быть вирус**

1. Не выходи на прогулку без взрослого.
2. Осторожно открывай и закрывай двери.
3. Спускаясь по лестнице, не толкайся, не спеши, держись за пери- ла, смотри под ноги.
4. Выходи из здания детского сада спокойно.
5. Будь внимателен и осторожен, спускаясь с крыльца.
6. Спокойным шагом дойди до своего участка вместе с воспита- телем и детьми своей группы. Если есть лужи, обойди их.
7. Внимательно слушай и соблюдай правила проведения игр.
8. Не бросайся камнями, песком или другими предметами.
9. Не играй в лужах.
10. Не ешь траву, растения, песок.
11. Не залезай на забор, деревья, скамейки.
12. Не облизывай руки и игрушки.
13. Не выходи за пределы своего участка.
14. Не приноси опасные предметы. Если увидел опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи воспитателю.
15. Не засовывай голову между прутьями металлических построек.
16. Не дергайте друг друга за руки или за одежду.
17. Не прячься от воспитателя.
18. Во всем слушайся воспитателя.
19. Если ты хочешь пить, сразу скажи об этом воспитателю.
20. Если тебе жарко, скажи об этом воспитателю и спрячься в тень веранды.
21. Не ломай игрушки, будь бережливым. Делись игрушками.
22. Бегай по ровному месту.
23. При беге во время подвижных игр смотри вперед, не размахи- вай руками, если в руках предмет.
24. В играх с бегом не подставляй подножки, не сбивай другого ребенка прыжком в спину.
25. При игре в «догонялки» не хватай другого ребенка, а дотронься ладонью.
26. При лазании по лестницам крепко держись руками, смотри внимательно, куда ставишь ноги.
27. При спрыгивании с возвышенности приземляйся на две ноги.
28. Не сталкивай других, находясь на возвышении (бревне, лестни- це, скамейке).
29. При метании в цель убедись, что на пути полета мяча никто не стоит.
30. При играх с мячом не сильно ударяй ногами по мячу, чтобы не попасть в кого-нибудь.
31. Если у тебя что-то болит, скажи об этом воспитателю.
32. Всегда будь на прогулке в панамке, шляпе или кепке.
33. Попроси о помощи при необходимости.

При участии в играх со спортивными снарядами следует опасаться следующего:

* с мячом:
  + попадания в голову и живот;
  + укатывания мяча за территорию площадки или территорию дет- ского сада;
* со скакалкой:
  + травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;
* с бадминтоном:
  + травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой;
  + попадания воланчика в лицо и голову.

При участии в играх с песком следует опасаться:

* попадания песка в глаза, уши, рот;
* травмирования различными сопутствующими этим играм пред- метами (лопатки, ведра и т. п.).

1. До возвращения с прогулки помоги воспитателю собрать иг- рушки и постройтесь в колонну по двое.
2. Дойдите до входа в детский сад строем.

**Дезинфекция рук**

**После прогулки дети должны тщательно мыть руки и дезинфи- цировать их кож- ным антисепти- ком. напомните детям про это несколько раз**

1. После прогулки вымой ноги и руки. Руки мой тщательно по правилам. Обработай кожным антисептиком.

# Правила поведения при встрече с животными

**ИнструкцИя**

**по технике безопасности для воспитанников № 2**



**Птицы Поскольку многие дети считают птиц безобидными существами, ска- жите детям, что общаться с пти- цами опасно**

1. Общение с собакой:

* при встрече с собакой всегда соблюдай осторожность;
* при встрече с собакой не показывай своего испуга, оставайся спокойным;
* не беги, потому что собака может броситься вдогонку и укусить. Однако не стоит и останавливаться, потому что собаке это может не понравиться;
* уличные собаки могут быть больны. Их можно покормить, но гладить и играть с ними опасно;
* нельзя дразнить и мучить собак;
* помни, что собака может быть наиболее агрессивна во время еды или если у нее детеныши.

1. Правила общения с кошками идентичны правилам общения с собакой.
2. При общении с птицами следует помнить, что птицы могут вы- ступать переносчиками заразы, поэтому ни в коем случае не тро- гать их руками.
3. Птицы могут быть наиболее агрессивными при наличии птенцов и разрушении их гнезд. Могут клюнуть.
4. При встречах с крысами и мышами строго запрещается трогать их руками или протягивать к ним руки. Крысы и мыши могут слу- жить переносчиками заразы. Могут укусить.
5. При встречах с лошадьми не рекомендуется подходить к ним слишком близко. Могут лягнуть. Гладить и кормить можно толь- ко с разрешения воспитателя и хозяина лошади. Лошадь может укусить.

# Правила поведения на участке детского сада

**ИнструкцИя**

**по технике безопасности для воспитанников № 3**

1. Гуляй строго на своем участке, если необходимо покинуть уча- сток – сообщи воспитателю (например, закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и пр.).
2. Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.
3. Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палка- ми, игрушками и другими посторонними предметами, не залезай на высокие постройки.
4. Нельзя уходить с участка с посторонними или малознакомыми людьми.
5. Нельзя разговаривать через забор с незнакомым человеком.
6. Нельзя брать руками незнакомые растения, они могут быть ядо- витыми.
7. Нельзя брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, не принадлежащие детскому саду, пакеты, банки, короб- ки.
8. Нельзя брать в рот посторонние предметы, листья, плоды дере- вьев, цветы.

**Инвентарь расскажите де- тям, что нельзя облизывать**

**на участке спор- тивный и игро- вой инвентарь. на нем могут быть вирусы, микробы, бакте- рии, в том числе коронавирус**

1. Нельзя облизывать игровой и спортивной инвентарь, игрушки.
2. Во время проведения трудовых поручений используй оборудо- вание и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.
3. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, бери только с разрешения воспитателя.
4. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин не- медленно обратись к воспитателю.

# Инструкция, как уберечься от падений на прогулке

**ИнструкцИя**

**по технике безопасности для воспитанников № 4**



**Помощь скажите, что- бы дети при ранении неза- медлительно обращались за помощью к вам, ведь незначи- тельная ссадина может привести к серьезным по- следствиям**

1. Чтобы избежать сильных падений, всегда надо смотреть под ноги.
2. Падения и ушибы могут быть вызваны неудобной обувью, неправильно надетой обувью и одеждой. В этом случае следует обратиться за помощью к воспитателю.
3. Ушибы могут быть вызваны при сильном размахивании рук или ног.
4. Запрещено сильно размахивать оборудованием предметных игр.
5. Запрещено просовывать голову между металлическими перекла- динами лестниц.
6. Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.
7. Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палка- ми, игрушками и другими посторонними предметами, не залезай на высокие постройки.
8. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин не- медленно обратись к воспитателю.
9. При спуске и подъеме по лестницам будь осторожен и держись за перила.

# Правила при игре с песком

**ИнструкцИя**

**по технике безопасности для воспитанников № 5**

При организации игр с песком запрещается:

1. Использовать игрушки со сколами, трещинами, острыми краями.
2. Использовать булавки, иголки, гвозди, другие колющие, режу- щие предметы.
3. Сдувать песчаную пыль ртом.
4. Играть с подбрасыванием песка вверх, с бросанием его друг

в друга.



1. Насыпать песок за ворот рубашки, в штанишки, в волосы, в обувь.
2. Ходить в обуви, наполненной песком.
3. Закапывать в песок тело ребенка, голову.
4. Лежать на песке вниз лицом.
5. Жевать песок либо имитировать употребление его в пищу.
6. Нюхать песок.
7. Переносить песок весом больше 2 кг – мальчикам, 1,5 кг – девочкам.

**Песчаная пыль Запретите детям сдувать песок ртом. Это обра- зует песчаную пыль, которая может попасть**

**в дыхательные пути**

# Правила поведения при одевании на прогулку

**ИнструкцИя**

**по технике безопасности для воспитанников № 6**



**Последователь- ность одевания Последователь- ность одевания озвучивайте детям регулярно, а не единожды.**

**Чтобы дети запомнили, что**

**в первую очередь надевать, что потом**

1. Одевайся на прогулку с разрешения воспитателя.
2. Во время одевания будь внимательным.
3. Самостоятельно одевайся в следующей последовательности:

* носки (гольфы), колготки (если прохладная погода);
* брюки, платье, шорты;
* кофта или ветровка (если прохладная погода);
* головной убор (кепка, шляпа, платок);
* обувь;
* дождевик (если идет мелкий дождь).

1. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать из шкафчика по порядку выше.
2. Во время одевания не толкай товарища, не дергай за дверцу шкафчика.
3. Не забирайся, не закрывайся в шкафчике.
4. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних пред- метов.
5. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба не- медленно обратись к воспитателю.
6. Выходи на прогулку только с воспитателем.
7. Если у тебя в руках зонт, держи его закрытым. Когда открыва- ешь зонт, убедись, что рядом нет детей, чтобы не ударить их.
8. При ходьбе по лестнице держись за перила.
9. При открывании или закрывании двери будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

# Правила поведения на спортивной площадке

**ИнструкцИя**

**по технике безопасности для воспитанников № 7**

1. Перед занятием не забудь обязательно сходить в туалет.
2. Если у тебя что-то болит – скажи об этом инструктору по физи- ческой культуре (воспитателю).
3. Во всем слушайся инструктора по физической культуре (воспитателя).
4. Организованно дойди до спортивного участка вместе с инструк- тором по физической культуре (воспитателем) со всеми детьми, обходи лужи.



1. Не выходи за пределы спортивной площадки.
2. Уходить со спортивной площадки можно только вместе со взрослым.
3. Не бери на занятие посторонние предметы.
4. Внимательно прослушай и соблюдай правила выполнения спортивных упражнений и проведения спортивных и подвижных игр.
5. Не бросайся камнями, песком, вещами, игрушками.
6. Не бери в рот различные предметы, не облизывай их.
7. Не просовывай голову между металлическими прутиками ограждения и спортивного оборудования.
8. Если увидел на спортивной площадке опасный предмет, не бери его в руки, сразу расскажи инструктору по физической культуре (воспитателю).
9. Не прячься от инструктора по физической культуре (воспита- теля).
10. Не залезай на забор, деревья, скамейки.
11. Не размахивай и не кидайся оборудованием.

**Боли Обязательно попросите детей. чтобы каждый предупреждал**

**o плохом само- чувствии. Ведь это может быть и признаком вируса**

**руки**

**В целях про- филактики коронавирус- ной инфекции объявите детям, что руки после физкультурных занятий надо мыть тщательно, использовать антисептик**

1. Не ломай спортивное оборудование, будь бережливым.
2. Не разговаривай громко и не кричи, чтобы слышать инструк- тора по физической культуре (воспитателя) и не мешать другим детям.
3. Не отвлекай других детей.
4. Если хочешь что-то сказать или спросить – подними руку, не перебивай говорящих, уважай себя и других.
5. Не обижай других детей, и тебя никто не обидит.
6. Не смейся над тем, у кого что-то не получается, или над тем, кто попал в неловкую ситуацию.
7. Если у тебя что-то не получается – скажи, тебе обязательно помогут.
8. Будь осторожен с предметами, необходимыми для организации и проведения занятий (мяч, обруч, скакалка, кегли и т. п.).
9. После физкультурных занятий вымой сначала руки, а потом лицо. Руки мой тщательно, по правилам. Протри их кожным анти- септиком.