**Консультация для родителей**

**Что должен знать и уметь ребенок в 4-5 лет**

 **Речевое развитие:**

* Правильно произносить все звуки родного языка;
* Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
* Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
* Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
* Употреблять предложения с однородными членами;
* Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
* Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
* Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
* Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

 **Познавательное развитие:**

* Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
* Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
* Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
* Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
* Различать и называть части суток;
* Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
* Знать правую и левую руку;
* Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
* Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
* Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
* Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
* Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
* Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
* Различать и называть части тела животного и человека;
* Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
* Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
* Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
* Называть насекомых;
* Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
* Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

**Художественно – эстетическое развитие:**

* Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
* Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
* Создавать узоры на полосе, квадрате, круге ритмично располагая элементы;
* Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
* Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;
* Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;
* Правильно держать ножницы и действовать ими;
* Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;
* Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
* Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

 **Социально – коммуникативное развитие:**

* Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
* Использовать «вежливые» слова;
* Иметь представление о работе своих родителей;
* Знать название своей Родины;
* Знать название города, деревни, где живут, улицу;
* Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
* Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
* Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
* Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
* Иметь представление о значимости труда взрослых;
* Бережно относится к тому, что сделано руками человека.

 **Физическое развитие:**

* Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
* Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
* Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
* Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;
* Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
* Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;
* Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
* Кататься на двухколёсном велосипеде;
* Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

 Материал подготовила воспитатель Ерышова Валентина Владимировна